Schoolgids 2026-2027



de leidse buitenschool

aloysius

Voorwoord

In deze schoolgids leest u wat onze school belangrijk vindt en hoe wij werken. Wij zijn een school voor gespecialiseerd onderwijs (speciaal onderwijs) en bieden onderwijs aan leerlingen van 4 tot 14 jaar die extra ondersteuning nodig hebben, vooral op sociaal emotioneel gebied. Naast de hoofdlocatie zijn er twee nevenvestigingen (Campus Katwijk en Campus Lisse) voor leerlingen van 3 t/m 6 jaar. Hier wordt onderwijs en zorg geboden aan de leerlingen en dit doen we in samenwerking met Cardea.

Met elkaar zorgen we voor een veilige, duidelijke en fijne leeromgeving. We helpen iedere leerling om zich te ontwikkelen, op school en daarbuiten. Samen met ouder(s)/verzorger(s) en andere betrokkenen bereiden wij leerlingen voor op een betekenisvolle toekomst, waarin zij zichzelf kunnen zijn en actief kunnen meedoen in de samenleving.

In deze schoolgids vindt u praktische informatie en leest u wat u van ons kan verwachten. Heeft u na het lezen nog vragen, stel ze gerust!

Wij wensen alle leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) een fijne tijd op onze school.

Tessa van de Griend & Jordi Witteman (directie De Leidse Buitenschool)

1 Een veilige school voor uw zoon/dochter 1
1.1 Een veilige school voor iedereen 1
1.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school? 1
1.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat 1
1.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid? 2
1.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan 3
1.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee? 3
1.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school? 4
1.8 Waar kunt u terecht met een klacht? 5
1.9 Veilig (leren) omgaan met privacy 5
1.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens? 5
1.11 Verboden goederen en middelen 6
2 Onze school en onze stichting 9
2.1 Wie zijn wij? 9
2.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers 10
2.3 Organisatie Aloysius Stichting 12
2.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat? 13
2.5 Wanneer is onze school niet passend? 15
3 Hoe werken wij? 17
3.1 Ons onderwijs 17

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling? 19
3.3 Wat leert uw zoon/dochter? 21
3.4 Schoolverlatersprocedure 28
3.5 Onderwijsopbrengsten 29
3.6 Na onze school 29
3.7 Waar werken we aan en wat hebben we bereikt? 31
3.8 Elke dag verder verbeteren 32
4 Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter? 37
4.1 Een plan voor uw zoon/dochter 37
4.2 Zorg en ondersteuning 37
4.3 Onze samenwerkingspartners 38
4.4 Opvang en overblijven 38
4.5 Voor- en vroegschoolse educatie 39
5 Partnerschap met ouders 41
5.1 In contact: graag 41
5.2 Ouderpeilingen 43
5.3 Meedoen en meepraten op school 44
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage 45
6 Afspraken en regels 47
6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd 47

6.2 Verzuim en Verlof 48
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia 48
6.4 Kleding 49
6.5 Feestbeleid: Wie jarig is, viert feest 49
6.6 Rookvrij 50
6.7 Bewegingsonderwijs 50
6.8 Schoolspullen 50
6.9 Vervoer naar school 50
6.10 Verzekeringen 51
6.11 Eten en drinken 51
6.12 Sponsoring 52
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties 54
7.1 Onderwijstijd en schooltijden 54
7.2 Schoolvakanties en studiedagen 55
8 Contactgegevens 59
8.1 Schoolgegevens 59
8.2 Contact met onze stichting? 59
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting 60
8.4 Landelijke klachtencommissie 60
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband 60

Hoofdstuk 1

Een veilige school voor uw zoon/dochter

1.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zoiets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

1.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere ‘ongelukkige’ gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

1.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Je veilig voelen is nodig om te kunnen leren. Daarom zorgen we voor een warme, positieve en duidelijke leeromgeving waarin leerlingen zichzelf mogen zijn. Leerlingen,

ouders en medewerkers dragen samen bij aan een veilige school. We gaan respectvol met elkaar om en hebben oog voor elkaar.

In ons pedagogisch handelen staan **positiviteit, voorspelbaarheid, structuur en duidelijkheid** centraal. We maken daarbij gebruik van visuele ondersteuning en duidelijke afspraken en verwachtingen.

We werken vanuit de principes van **Traumasensitief Onderwijs (TSO)**. Dit betekent dat we niet alleen kijken naar het gedrag van een leerling, maar vooral proberen te begrijpen wat een leerling met zijn of haar gedrag laat zien en nodig heeft. Iedere leerling krijgt iedere dag opnieuw de kans om goede keuzes te maken en succeservaringen op te doen.

Met **Positive Behavior Support (PBS)** stimuleren en versterken we gewenst gedrag. Onze basiswaarden hierbij zijn **verantwoordelijkheid, respect en veiligheid**. Met **Kwink** werken we aan sociaal-emotionele vaardigheden en positief gedrag.

Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft, kijken we samen met de leerling, ouders en het zorgteam wat passend is. Daarbij kunnen we aanvullende ondersteuning en jeugdhulp inzetten.

Ons uitgangspunt is: **gedrag kun je leren**. We helpen leerlingen stap voor stap om zichzelf beter te begrijpen, goede keuzes te maken en steeds zelfstandiger om te gaan met hun gedrag en emoties.

Meer weten?
In ons *document Zo werken wij Pedagogisch Schoolklimaat* staat uitgebreider beschreven hoe wij werken aan een positief en veilig pedagogisch klimaat. U vindt het protocol op onze website: https://www.leidse-buitenschool.nl/downloads

1.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig voelt op school. Daarom vragen we ieder jaar aan **leerlingen, ouders en medewerkers** m.b.v. de peilingen hoe zij de sociale veiligheid ervaren.

In april 2026 was het percentage positieve antwoorden over sociale veiligheid:

- **leerlingen: 74%;**
- **ouders: 90%;**
- **medewerkers: 94%.**

We bespreken de resultaten in het team en gebruiken deze om te bepalen wat goed gaat en wat beter kan. Bij de resultaten van leerlingen kijken we niet alleen naar de cijfers. We houden rekening met onze doelgroep en bespreken de uitkomsten ook met leerlingen. Gesprekken en observaties helpen ons om een compleet beeld te krijgen van hoe leerlingen de veiligheid ervaren.

Daarnaast registreren en bespreken we incidenten. Zo kunnen we patronen herkennen, passende maatregelen nemen en waar mogelijk nieuwe incidenten voorkomen.

De resultaten van de jaarlijkse veiligheidsmeting worden ook gedeeld met de Onderwijsinspectie.

1.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiobestuurder een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

1.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

1.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Heeft u vragen over sociale veiligheid? Of wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luistert naar u en helpt u verder.

Marike van Gulik

marike.vangulik@aloysiusstichting.nl

06 - 11 16 49 04

Of zie hoofdstuk 8.3 Vertrouwenspersoon Aloysius Stichting

Op onze website staat ook het document Sociale veiligheid met meer informatie.

Wilt u een klacht indienen?

Dan kunt u terecht bij de directie van de school, de regiobestuurder van regio West of de bestuurder van de Aloysius Stichting.

Directie De Leidse Buitenschool

Tessa van de Griend

tessa.vandegriend@aloysiusstichting.nl

06 - 15 60 11 85

Regiobestuurder regio West

Hermien Steenbergen

hermien.steenbergen@aloysiusstichting.nl

06 - 83 64 12 07

Voorzitter college van bestuur/bestuurder/bevoegd gezag

Johan van Triest

johan.vantriest@aloysiusstichting.nl

06 - 50 64 20 57

Zie ook hoofdstuk 2.8 en 8.4.

1.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiobestuurder.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

1.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

1.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website,

vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

1.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school. Wij doen er alles aan om met elkaar te zorgen voor een fijne school met een ijzersterk pedagogisch schoolklimaat. Hoe wij dit doen staat beschreven in Zo werken wij, pedagogisch schoolklimaat (link staat in hoofdstuk 2.3).

Elke dag een nieuwe kans
Uw zoon/dochter moet zich veilig voelen op school en alle andere leerlingen moeten zich veilig voelen. Ook de ouders en het team moeten zich veilig voelen. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw zoon/dochter en de overige leerlingen in de klas goed en helpt als een kind zich niet fijn voelt. Op school mag uw zoon/dochter zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken
Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw zoon/dochter waar hij aan toe is. Wordt uw kind toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen. Natuurlijk in overleg en samen met u als ouder(s)/verzorger(s).

Schorsen: alleen als het écht moet
Soms geven we een leerling een time-out en heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

Kom met uw vraag of klacht
Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw zoon/dochter of het zorgteam van de klas of aan de directie. We luisteren graag!





Hoofdstuk 2

Onze school en onze stichting

2.1 Wie zijn wij?

Voor wie zijn wij?

De Leidse Buitenschool (LBS) is een school voor **speciaal onderwijs (SO) met expertise op het gebied van gedrag**. Wij bieden onderwijs aan leerlingen van 4 tot 14 jaar. De meeste leerlingen komen uit de Duin- en Bollenstreek.

Onze leerlingen hebben extra ondersteuning nodig bij hun **gedrag en/of sociaal-emotionele ontwikkeling**. We bieden onderwijs in kleine groepen, met veel aandacht voor iedere leerling. **Structuur, duidelijkheid, voorspelbaarheid en een positieve benadering** vormen de basis van ons onderwijs.

We willen dat iedere leerling zich zo goed mogelijk ontwikkelt op **cognitief, sociaal en emotioneel gebied**. Een veilig en positief pedagogisch klimaat is daarbij de basis: een leerling die zich veilig voelt, kan tot leren en ontwikkelen komen.

Naast onze hoofdlocatie hebben we **Campus Katwijk en Campus Lisse** voor kinderen van 3 tot en met 6 jaar. Op deze locaties werken onderwijs en jeugdhulp nauw samen. De Leidse Buitenschool verzorgt het onderwijs en Cardea biedt de jeugdhulp.

Aanmelden en plaatsen

Voor plaatsing op de hoofdlocatie is een **toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het speciaal onderwijs** nodig. Deze wordt afgegeven door een samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Meer informatie over onze aanmeld- en plaatsingsprocedure vindt u in paragraaf 2.4.

Voor Campus Katwijk en Campus Lisse is een zorgindicatie nodig. De aanmelding hiervoor verloopt via Cardea. Vanaf 4 jaar worden kinderen die onderwijs volgen op de Campus ingeschreven bij De Leidse Buitenschool.

Ondersteuning en samenwerking

Om leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen, werken we nauw samen met **leerlingen, ouders/verzorgers, onderwijs- en zorgpartners**. We werken onder andere samen met samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs, gemeenten, jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en andere betrokken hulpverleners.

Ook werken we samen met andere scholen, waaronder scholen van herkomst en vervolgscholen. Door kennis te delen en onderwijs en ondersteuning goed op elkaar af te stemmen, werken we samen aan een **passende en doorgaande ontwikkeling voor iedere leerling**.

2.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.
De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.
Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.
De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.

Scan de QR code

om meer te lezen over missie en visie.

Scan de QR code

om onze koersanimatie te bekijken.

Scan de QR code

om onze onderwijsvisie te downloaden.



2.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiobestuurders en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.
De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.

Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

2.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Informatieochtend

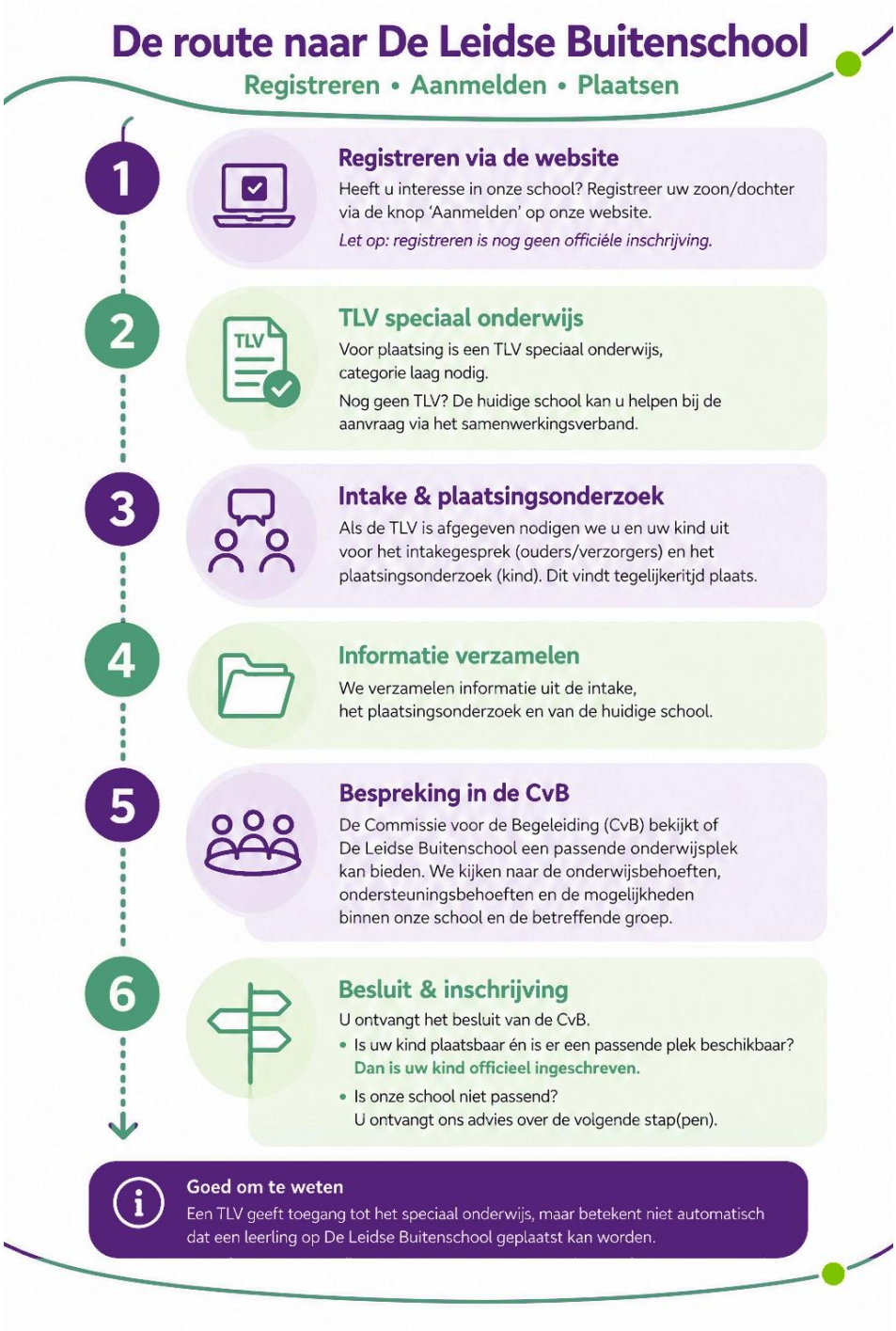
Wij begrijpen dat het kiezen van een (andere) school een belangrijke beslissing is, en wij willen u graag alle nodige informatie verstrekken om u hierbij te helpen. Tijdens een informatieochtend informeert de locatiedirecteur u over onze school en zal er een rondleiding zijn. Behalve voor nieuwe ouders/verzorgers, zijn ook intern begeleiders en/of andere geïnteresseerden welkom. Deze informatieochtend is zonder uw zoon/dochter. Tijdens de informatieochtend zullen we u ook uitleggen hoe u uw zoon/dochter kunt registreren.

Aanmelden informatieochtend

Op de website van de school kunt u zich digitaal aanmelden voor één van deze informatieochtenden (bij tabblad *Kalender*), die zullen zijn van 09.00 tot maximaal 10.30 uur.

Data:

- Woensdag 20-01-2027
- Vrijdag 19-02-2027
- Donderdag 18-03-2027
- Dinsdag 20-04-2027



Belangrijk: Ouderlijk gezag en informatie

Bij de aanmelding willen we weten **wie het ouderlijk gezag over het kind heeft**. Dit is belangrijk omdat ouders met en zonder gezag verschillende rechten en plichten hebben.

We gaan ervan uit dat ouders die samen gezag hebben, de aanmelding met elkaar bespreken en hiermee instemmen. Bij twijfel over het gezag kunnen we het **Openbaar Gezagsregister** raadplegen of vragen om documenten waaruit het gezag blijkt.

Een ouder zonder gezag kan recht hebben op informatie over het kind. We handelen hierbij volgens de wettelijke regels en kijken altijd naar het belang van het kind.

Zijn ouders met gezag het niet eens over de aanmelding? Dan bekijken we volgens de geldende wet- en regelgeving of en hoe de aanmelding verder kan gaan.

Belangrijk: Onderwijs zo dicht mogelijk bij huis

We vinden het belangrijk dat leerlingen **zo dicht mogelijk bij huis passend onderwijs krijgen**. Daarom geven we tot **1 mei 2027** bij plaatsing voorrang aan leerlingen uit de Duin- en Bollenstreek.

Ook leerlingen uit andere regio's kunnen worden aangemeld. We kijken bij iedere aanmelding of ons onderwijs passend is en of er een passende plek beschikbaar is.

2.5 Wanneer is onze school niet passend?

De Leidse Buitenschool kan niet voor iedere leerling de passende ondersteuning bieden. Een leerling kan niet bij ons geplaatst worden als:

- er geen **TLV speciaal onderwijs, categorie laag** is;
- de leerling een **TLV voor speciaal basisonderwijs (SBO)** heeft;
- het niveau of het onderwijsaanbod van onze school niet passend is voor de leerling;
- de leerling **medische handelingen** nodig heeft die wij niet kunnen bieden;
- de leerling **voortdurend één-op-één begeleiding** nodig heeft;
- de onderwijs- of ondersteuningsbehoeften groter zijn dan wat onze school kan bieden.

We kijken altijd zorgvuldig naar wat een leerling nodig heeft en of De Leidse Buitenschool dit kan bieden.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Doelgroep

De Leidse Buitenschool behoort bij de Aloysius Stichting. Wij zijn een school voor speciaal onderwijs voor leerlingen van 4 tot 14 jaar met ondersteuningsbehoeften op het gebied hun **gedrag en/of sociaal-emotionele ontwikkeling**.

Doel

Onze school heeft als doel om leerlingen, door het bieden van een passende onderwijssetting, te laten komen tot een optimale sociale- en emotionele en cognitieve ontwikkeling. De basis voor onze school wordt gevormd door het pedagogisch beleid. Leerlingen kunnen zich alleen optimaal ontwikkelen als zij zich veilig en geaccepteerd voelen en met plezier naar school gaan.

De leerlingen op onze school dienen te beschikken over een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) speciaal onderwijs laag.

Zie in hoofdstuk 2.4 de visuele weergave van de stappen voor het aanmelden van uw zoon/dochter op De Leidse Buitenschool.

Heeft u hulp nodig of vragen om uw zoon/dochter om uw zoon/dochter aan te melden bij onze school, neemt u dan contact op met de teamleider Jordi Witteman (06 - 47 09 12 75).

Scan de QR code

voor meer informatie over de Aloysius Stichting.

Scan de QR code

voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle scholen aan werken.

Hoofdstuk 3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Onderwijsbehoeften

Onze leerlingen hebben extra ondersteuning nodig voor gedrag en-/of de sociale- en emotionele ontwikkeling en/-of het leren. Zij hebben veel behoefte aan duidelijkheid, structuur en voorspelbaarheid.

Daarom bieden we een rustige en positieve leeromgeving met duidelijke afspraken, regels en grenzen. We werken consequent en besteden veel aandacht aan gewenst gedrag en het maken van goede keuzes. Leerlingen krijgen positieve feedback en leren na te denken over hun leren en gedrag.

Door de kleine groepen is er veel aandacht voor iedere leerling. Zo kunnen leerlingen succeservaringen opdoen, zelfvertrouwen ontwikkelen en stap voor stap groeien.

Opbrengstgericht onderwijs

Op De Leidse Buitenschool zijn we ambitieus. We willen dat iedere leerling zich zo goed mogelijk ontwikkelt. Daarom geven we goed en doelgericht onderwijs en hebben we hoge verwachtingen van onze leerlingen. We streven ernaar dat leerlingen uitstromen naar het voortgezet onderwijs op een niveau dat past bij hun mogelijkheden en zo veel mogelijk aansluit bij het reguliere basisonderwijs.

We werken met een duidelijke basisaanpak. Deze zorgt voor rust, structuur en voorspelbaarheid. Hierdoor kunnen leerlingen zich veilig voelen en goed tot leren komen.

Onze basisaanpak bestaat uit:

- **Kleine groepen en intensieve begeleiding** – zodat er voldoende aandacht is voor iedere leerling.
- **Structuur en voorspelbaarheid** – met duidelijke afspraken, regels, grenzen en visuele ondersteuning.
- **Goed en doelgericht onderwijs** – met hoge verwachtingen, een uitdagend aanbod en EDI.
- **Positieve ondersteuning van gedrag** – leerlingen leren goede gedragskeuzes te maken en krijgen positieve feedback.

- **Een traumasensitief pedagogisch klimaat** – we kijken naar wat een leerling nodig heeft en iedere leerling begint elke dag met een schone lei.
- **Extra ondersteuning waar nodig** – logopedie, fysiotherapie, vanuit het zorgteam, de achterwacht of met een individueel plan.

Schoolstandaard

We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en willen dat iedere leerling zich zo goed mogelijk ontwikkelt. Onze schoolstandaard beschrijft naar welke niveaus we met ons onderwijs toewerken.

We werken met drie leerroutes:

- **Leerroute 1:** vmbo-tl, havo of vwo;
- **Leerroute 2:** vmbo-bb of vmbo-kb;
- **Leerroute 3:** praktijkonderwijs.

Leerroute 1 is het basisaanbod in onze groepen. Vanaf groep 6 bepalen we voor iedere leerling een verwacht uitstroomniveau.

Bij iedere evaluatie van het ontwikkelingsperspectief (OPP) bekijken we of de leerling zich volgens verwachting ontwikkelt. Als dat nodig is, passen we het onderwijs en de ondersteuning aan.

Ons doel is dat iedere leerling uitstroomt op een zo hoog mogelijk niveau dat past bij zijn of haar mogelijkheden.

de leidse buitenschool
aloysius

Schoolstandaard De Leidse Buitenschool

Leergebieden

	Leeftijd	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	Uitstroomniveau
	Groep	1	2	3	4	5	6	7	8	
Leerroute 1	Januari	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	B8	1S/2F
25%	Juni	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	M8	VMBO TL/HAVO
Leerroute 2	Januari	<M1	E1	<M3	E3	M4	B5	E5	E6	1F
75%	Juni	M1	M2	M3	B4	E4	M5	M6	B7*	VMBO BB/KB
Leerroute 3	Januari	---	---	---	M3	B4	M4	B5	M5	<1F
90%	Juni	<M1	E1	<M3	E3	M4	E4	M5	E5*	Praktijkonderwijs

*In groep 8 wordt alleen toetsmoment B8 afgenomen en de Doorstroomtoets. T/m groep 5 is leerroute 1 de aanbod lijn.

Leergebied overstijgend (Leren Leren en Sociaal Gedrag)

	Leeftijd	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12	Uitstroom-niveau
	Groep	1	2	3	4	5	6	7	8	
Leerroute 1	Juni	1	2	3	4	5	5	6	7	1S/2F VMBO TL/HAVO
Leerroute 2	Juni	0	1	2	3	4	4	5	6	1F VMBO BB/KB
Leerroute 3	Juni	---	0	1	2	3	3	4	5	<1F Praktijkonderwijs

De leerroutes gaan uit van de leerlijnen van de CED. Leerroute 1 is de aanbod lijn t/m groep 5, vanaf groep 6 is leerroute 2 de aanbod lijn.

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Hoorrecht van leerlingen

Vanaf 1 augustus 2025 moeten alle scholen in Nederland in de schoolgids uitleggen hoe zij omgaan met het **hoorrecht** van leerlingen. Hoorrecht betekent dat leerlingen mogen meepraten over beslissingen die hen direct aangaan.

Binnen onze Aloysius Stichting vinden wij het belangrijk dat iedere **leerling een stem heeft**. Daarom luisteren wij goed naar wat leerlingen zelf willen en belangrijk vinden voor hun toekomst en voor de (extra)ondersteuning die zij op onze school krijgen. Wij trekken hierin ook op met ouders/verzorgers.

Hoe zorgen wij dat leerlingen gehoord worden?

Wij geloven dat iedereen ertoe doet. Daarom zorgen wij ervoor dat leerlingen:

- kunnen vertellen wat zij vinden van hun onderwijs en begeleiding.
- op een manier kunnen meepraten die bij hen past bijvoorbeeld een gesprek.
- zo nodig gebruiken wij pictogrammen of andere hulpmiddelen om leerlingen uit te nodigen hun stem te laten horen
- weten dat wij hun mening serieus nemen en ermee aan de slag gaan

Sommige leerlingen vinden in gesprek gaan nog lastig, of vinden het nog moeilijk om hun gedachten onder woorden te brengen. Wij helpen hen hierbij.

Wanneer mogen leerlingen hun mening geven?

Leerlingen hebben hoorrecht in situaties zoals:

- het maken of aanpassen van hun **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning en begeleiding**
- regels en afspraken op school
- overstappen naar een **andere klas, school of opleiding**

Peiling leerlingen

Ieder jaar wordt aan de leerlingen hun mening over school gevraagd m.b.v. de leerling-peiling. Zo hebben leerlingen niet alleen een stem in hun eigen ontwikkeling met het hoorrecht, maar ook in onze school.

Uit de peiling van de leerlingen van **april 2026** komt het volgende als belangrijkste naar voren:

- In april 2026 deed **92% van onze leerlingen** mee aan de peiling;
- Ze geven de school een **7,3** als **rapportcijfer**;
- De leerlingen zijn positief over ons onderwijs;
- **85%** is positief over de kwaliteit van het onderwijs;
- **79%** over de voorbereiding op de toekomst;
- Ook geven veel leerlingen aan dat zij leren samenwerken, vriendjes hebben in de klas en duidelijke uitleg krijgen van hun leerkracht.
- **74% van de leerlingen is positief over de sociale veiligheid.** Bij het bekijken van de resultaten houden we rekening met onze doelgroep. Sommige leerlingen vinden het lastig om vragen te begrijpen of situaties en sociale contacten goed in te schatten. Hun beleving kan daardoor soms anders zijn dan wat wij in de praktijk zien. Tegelijkertijd nemen we deze beleving serieus. We bespreken de resultaten met leerlingen en gebruiken ook observaties en gesprekken om een compleet beeld te krijgen.

De uitkomsten helpen ons om het onderwijs, de sociale veiligheid en het welbevinden van onze leerlingen verder te verbeteren.

Wat doen we met de resultaten?

De leerling-peiling laat zien dat veel leerlingen positief zijn over ons onderwijs. Tegelijkertijd zien we dat het welbevinden en het gevoel erbij te horen extra aandacht verdienen.

Daarom richten we ons op:

1. Welbevinden en verbondenheid versterken
We willen dat leerlingen zich welkom voelen, erbij horen en zich prettig voelen in hun groep. We besteden daarom extra aandacht aan groepsvorming, positieve relaties en het gevoel van verbondenheid.

2. De stem van leerlingen beter begrijpen
We gaan vaker met leerlingen in gesprek over hoe zij de school, hun groep en de sociale veiligheid ervaren. De resultaten van de leerling-peiling gebruiken we als startpunt voor deze gesprekken. Zo krijgen we beter zicht op wat leerlingen ervaren en nodig hebben.

3. De leerlingenraad verder ontwikkelen
Vorig schooljaar is de leerlingenraad gestart. Dit schooljaar ontwikkelen we deze verder. Leerlingen krijgen meer mogelijkheden om mee te denken, ideeën aan te dragen en invloed uit te oefenen op onderwerpen die voor hen belangrijk zijn. Ook zorgen we voor een duidelijke terugkoppeling naar alle leerlingen: wat is besproken en wat doen we ermee?

4. Sterke punten behouden
We blijven inzetten op de punten die leerlingen positief beoordelen, zoals duidelijke uitleg, samenwerken en positieve contacten met andere leerlingen.

We gebruiken de leerling-peiling samen met kindgesprekken en observaties. Zo krijgen we een zo compleet mogelijk beeld van wat onze leerlingen ervaren en nodig hebben.

Conclusie

De leerling-peiling laat zien dat onze leerlingen over het algemeen positief zijn over ons onderwijs. We blijven onze sterke punten behouden en richten ons extra op het **welbevinden, de verbondenheid en sociale veiligheid** van leerlingen. Door de peiling te combineren met kindgesprekken en observaties krijgen we een goed beeld van wat leerlingen ervaren en nodig hebben.

3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

Op De Leidse Buitenschool bieden we dezelfde basisvakken als op een reguliere basisschool. We werken met methodes die ontwikkeld zijn voor het basisonderwijs.

Basisvaardigheden

We besteden veel aandacht aan de basisvaardigheden. Leerlingen werken dagelijks aan **taal, lezen, spelling en rekenen**. Ook **burgerschap** is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Leerlingen leren hoe zij op een respectvolle manier met anderen omgaan, samenwerken, hun mening geven en omgaan met verschillen. Zo bereiden we hen voor op deelname aan de samenleving.

Daarnaast krijgen leerlingen onder andere wereldoriëntatie, Engels, schrijven, bewegingsonderwijs en creatieve vakken. Ook besteden we aandacht aan digitale vaardigheden.

We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en werken toe naar een zo hoog mogelijk niveau dat past bij hun mogelijkheden. Ons onderwijs sluit aan bij de verschillende leerroutes en bereidt leerlingen voor op een passende vorm van voortgezet onderwijs.

Naast kennis en vaardigheden besteden we veel aandacht aan de **sociaal-emotionele ontwikkeling, gedrag, zelfstandigheid en samenwerken**. Dit is belangrijk om goed te kunnen leren en om leerlingen voor te bereiden op hun toekomst.

Samenstelling van de groepen

We stellen de groepen ieder schooljaar opnieuw samen. Daarbij kijken we naar de leeftijd en ontwikkeling van leerlingen, hun onderwijs- en ondersteuningsbehoeften en wat nodig is voor een goede groepssamenstelling. Ook kijken we welk klassenteam het beste bij een groep past. Hierdoor kan het voorkomen dat een leerling meerdere jaren dezelfde leerkracht heeft.

Onze groepen bestaan gemiddeld uit **12 leerlingen**, met een maximum van 14. Voor enkele groepen geldt een kleiner maximum:

- groep 1/2: maximaal 10 leerlingen;
- groep 3: maximaal 13 leerlingen;
- kansklas: maximaal 8 leerlingen.

We werken met drie bouwen:

- **onderbouw:** groep 1/2 en 3;
- **middenbouw:** groep 4, 5 en 6;
- **bovenbouw:** groep 7 en 8 en de kansklas.

In de jongere groepen is meestal extra ondersteuning aanwezig van een onderwijsassistent of leerkrachtondersteuner. In de hogere groepen is deze ondersteuning niet altijd aanwezig. We kijken hierbij naar wat een groep en de leerlingen nodig hebben. Ook stagiaires kunnen het klassenteam ondersteunen.

Onderwijs aan kleuters (Campus Katwijk, Campus Lisse, groep 1/2 LBS)

In alle kleutergroepen wordt gewerkt met de methode **Kleuterplein**. Kleuters leren vooral door te spelen, ontdekken en ervaren. We besteden aandacht aan alle belangrijke ontwikkelgebieden, zoals voorbereidend rekenen, lezen en schrijven, taal, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie, burgerschap, muziek, drama en creatieve vorming.

We besteden veel aandacht aan de voorbereiding op het leren lezen. Leerlingen oefenen bijvoorbeeld met klanken, letters en rijmen. Hierbij gebruiken we onder andere **Spreekbeeld**. Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft bij de voorbereiding op het lezen, zetten we passende extra oefeningen of programma's in, zoals **BOUW**.

Vakken basisvaardigheden

Taal en spelling

Vanaf groep 4 werken we met **Taaljacht** voor taal en spelling. De lessen zijn afwisselend en interactief en besteden veel aandacht aan **taal, spelling en woordenschat**.

Leerlingen leren taal praktisch te gebruiken, bijvoorbeeld bij spreken, luisteren en schrijven. Bij spelling leren zij de regels en strategieën om woorden steeds beter zelfstandig te kunnen schrijven. Daarnaast werken leerlingen aan het vergroten van hun woordenschat.

Technisch lezen

Goed kunnen lezen is belangrijk om te kunnen leren. Daarom besteden we veel aandacht aan **leesvaardigheid én leesplezier**. We stimuleren leerlingen om veel te lezen en boeken te kiezen die passen bij hun niveau en interesses.

We werken met een doorgaande lijn van beginnend tot vlot en zelfstandig lezen. Daarbij gebruiken we de **LIST-methode (L**ees **I**nterventie-project voor **S**cholen met een **T**otaalaanpak). Leerlingen krijgen leesinstructie, lezen samen en zelfstandig en worden regelmatig voorgelezen.

We volgen de leesontwikkeling van iedere leerling. Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft, bieden we extra leesbegeleiding in of buiten de groep.

Begrijpend lezen

Halverwege groep 3 starten we met begrijpend lezen. Vanaf groep 4 werken we met **Nieuwsbegrip Next**. Leerlingen leren verschillende soorten teksten goed te begrijpen, belangrijke informatie te vinden en na te denken over wat zij lezen.

Nieuwsbegrip Next werkt met actuele en aansprekende thema's. Leerlingen vergroten hiermee niet alleen hun leesvaardigheid en woordenschat, maar bouwen ook kennis op over verschillende onderwerpen en de wereld om hen heen.

Rekenen

Vanaf groep 3 werken we voor rekenen met **Wereld in Getallen 5** in **Snappet**. De leerlingen krijgen eerst instructie van de leerkracht en gaan daarna zelfstandig oefenen. We werken daarbij zowel op papier als digitaal.

We vinden **automatiseren** erg belangrijk en besteden hier dagelijks aandacht aan. Leerlingen oefenen regelmatig basisvaardigheden, zoals optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Het doel is dat zij deze steeds vlotter en zonder tussenstappen kunnen uitvoeren. Een goede beheersing van deze basis helpt leerlingen bij moeilijkere rekenopgaven.

Snappet geeft leerlingen direct feedback op hun antwoorden. De leerkracht volgt de ontwikkeling en ziet welke leerlingen extra uitleg of juist meer uitdaging nodig hebben. Het oefenaanbod wordt aangepast aan het niveau van de leerling.

Naast de gezamenlijke rekenlessen werken leerlingen aan hun eigen rekendoelen. Zo sluiten we het rekenonderwijs zo goed mogelijk aan bij wat iedere leerling nodig heeft.

Burgerschap

We vinden het belangrijk dat leerlingen leren om op een respectvolle manier deel te nemen aan de samenleving. Zij leren over de basiswaarden **vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit** en oefenen met luisteren naar elkaar, hun mening geven, omgaan met verschillen en verantwoordelijkheid nemen.

Voor burgerschap werken we met **Kwink Burgerschap**. Deze methode sluit aan bij ons onderwijs in sociaal-emotioneel leren. De school is daarbij een belangrijke oefenplaats: leerlingen oefenen iedere dag met samenleven, samenwerken en omgaan met elkaar.

Ook besteden we aandacht aan **weerbaarheid, relaties en seksualiteit** met de methode

Kriebels in je buik. Actuele onderwerpen bespreken we onder andere aan de hand van het Jeugdjournaal en andere passende nieuwsbronnen.

Zo bereiden we leerlingen voor om zo zelfstandig en actief mogelijk deel te nemen aan de samenleving.

Schrijven

Voor het schrijfonderwijs gebruiken we de methode **Pennenstreken**. Ons doel is dat iedere leerling **duidelijk en leesbaar leert schrijven**. Vanaf groep 3 leren leerlingen schrijven in blokletters. Daarbij besteden we aandacht aan een goede schrijfhouding en schrijfmotoriek.

Als een leerling iets anders nodig heeft of op een vorige school een ander handschrift heeft geleerd, passen we het schrijfonderwijs waar nodig aan.

Vakken oriëntatie op de wereld

Wereldoriëntatie

Voor wereldoriëntatie werken we met de methode **Blink**. Hierin komen **aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek** samen. De leerlingen werken aan verschillende thema's die zoveel mogelijk aansluiten bij hun belevingswereld.

Leerlingen ontdekken en onderzoeken de wereld om hen heen en leren steeds zelfstandiger te werken. Daarbij oefenen zij belangrijke vaardigheden, zoals **informatie opzoeken, samenvatten, samenwerken, plannen en presenteren**.

Engels

In groep 7 en 8 krijgen de leerlingen **Engels** met de methode **Blink Engels**. Leerlingen maken kennis met de Engelse taal en oefenen met **luisteren, spreken, lezen en schrijven**.

De instructie wordt afgestemd op de groep. Bij de verwerking kunnen leerlingen op hun **eigen niveau** oefenen.

Verkeer

Tijdens de verkeerslessen leren leerlingen hoe zij zich **veilig en verantwoordelijk in het verkeer** kunnen bewegen. We besteden aandacht aan verkeersregels, verkeerssituaties en veilig gedrag. Hiervoor gebruiken we de verkeersmethode van **Veilig Verkeer Nederland (VVN)**.

Onze leerlingen doen niet mee aan het landelijke theoretische en praktische verkeersexamen. Onze school heeft een regiofunctie en veel leerlingen wonen buiten Katwijk. Hierdoor is het organiseren van een gezamenlijk praktisch verkeersexamen in de directe schoolomgeving niet passend.

Digitale geletterdheid

Digitale vaardigheden zijn belangrijk om goed te kunnen leren en deel te nemen aan de samenleving. Daarom besteden we aandacht aan **digitale geletterdheid**.

Leerlingen leren omgaan met digitale middelen, informatie zoeken en beoordelen en bewust en veilig omgaan met (sociale) media. Ook maken zij kennis met programmeren en logisch denken, bijvoorbeeld door te werken met robots.

Vanaf groep 3 heeft iedere leerling op school een eigen iPad. Deze wordt gebruikt bij verschillende vakken en om digitale vaardigheden te oefenen. Zo leren leerlingen digitale middelen steeds zelfstandiger, veilig en verantwoord te gebruiken.

Vakken creatieve en praktische ontwikkeling

Muziek

Voor muziek werken we in groep 1 t/m 8 met de methode **1-2-3 ZING**. Leerlingen maken kennis met verschillende vormen van muziek en oefenen onder andere met **zingen, luisteren, ritme en het maken van muziek**.

Tijdens de muzieklessen is er aandacht voor plezier, creativiteit en samen muziek maken.

Creatieve vorming

Bij creatieve vorming krijgen leerlingen de ruimte om hun **creativiteit en talenten te ontdekken en ontwikkelen**. Zij maken kennis met verschillende materialen, technieken en manieren om zich creatief uit te drukken.

Tijdens de lessen oefenen leerlingen onder andere met tekenen, schilderen, knutselen en andere creatieve opdrachten. Daarbij gaat het niet alleen om het eindresultaat, maar ook om **ontdekken, proberen, keuzes maken en plezier beleven aan het creatieve proces**.

Creatieve vorming draagt daarnaast bij aan de ontwikkeling van de fijne motoriek, zelfstandigheid en het zelfvertrouwen van leerlingen.

Bewegingsonderwijs

Bewegen is belangrijk voor de lichamelijke en sociale ontwikkeling van leerlingen. Alle leerlingen krijgen daarom **twee keer per week 45 minuten bewegingsonderwijs** van een vakleerkracht.

Tijdens de lessen maken leerlingen kennis met verschillende sporten en bewegingsactiviteiten. Zij oefenen hun motorische vaardigheden en leren onder andere **samenwerken, omgaan met regels, grenzen aangeven en sportief omgaan met winst en verlies**. Plezier in bewegen staat hierbij centraal.

Ook tijdens het **buitenspelen** stimuleren we leerlingen om actief te bewegen. Zo dragen we gedurende de schoolweek bij aan voldoende beweging en een gezonde leefstijl.

Koken

Alle leerlingen krijgen eens per twee weken **kookles van onze kookdocent**. Tijdens deze lessen leren leerlingen over gezonde voeding, het maken van gezonde keuzes en het stap voor stap bereiden van een gerecht.

Tijdens het koken oefenen leerlingen ook vaardigheden uit andere vakken. Zij lezen en volgen een recept, meten en wegen, werken samen en leren veilig en hygiënisch te werken.

Zo leren leerlingen op een praktische manier vaardigheden die zij nu en later nodig hebben.

Vakoverstijgend

Sociaal-en emotionele ontwikkeling

We besteden in alle groepen veel aandacht aan de **sociale en emotionele ontwikkeling** van leerlingen. Hiervoor werken we met **Kwink**. Deze methode helpt leerlingen om zichzelf en anderen beter te begrijpen en op een positieve manier met elkaar om te gaan.

Leerlingen oefenen onder andere met **gevoelens herkennen en uiten, omgaan met emoties, keuzes maken, samenwerken, rekening houden met anderen en het oplossen van problemen en conflicten**. Ook leren zij verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag.

We oefenen deze vaardigheden niet alleen tijdens de lessen van Kwink, maar **gedurende de hele schooldag**. Zo helpen we leerlingen om steeds zelfstandiger en met vertrouwen deel te nemen aan de groep en de samenleving.

Leren leren

Naast de schoolvakken besteden we aandacht aan **leren leren**. Hiervoor gebruiken we de leerlijn van de CED-Groep. Leerlingen oefenen vaardigheden die hen helpen om steeds zelfstandiger te leren en te werken.

In alle groepen besteden we aandacht aan:

- **taakaanpak:** weten hoe je aan een taak begint en welke stappen je moet zetten;
- **uitgestelde aandacht en hulp vragen:** leren wachten en op een goede manier om hulp vragen;
- **zelfstandig werken:** geconcentreerd aan een taak werken en deze afmaken;
- **samenspelen en samenwerken:** luisteren, overleggen en samen taken uitvoeren;
- **reflecteren:** terugkijken op het eigen werk en gedrag en nadenken over wat goed ging en wat een volgende keer anders kan.

Ieder schooljaar stellen we passende doelen voor deze vaardigheden. Zo leren leerlingen steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leren en handelen.

Extra ondersteuning logopedie en fysiotherapie

Onze logopedist, Cisca Teske, is 2,5 dagen per week aanwezig en maakt deel uit van het schoolteam. Zij ondersteunt leerlingen die extra begeleiding nodig hebben op het gebied van spraak, taal en communicatie. Zij is bereikbaar via cisca.teske@aloysiusstichting.nl

Daarnaast is er één ochtend per week een externe fysiotherapeut op school aanwezig, Susanne Heemskerk. De behandeling is spelenderwijs en afgestemd op het kind en kan gericht zijn op het verbeteren van de motorische vaardigheden, maar ook op schoolgerelateerde vaardigheden, zoals:

· Prikkelverwerking en het omgaan met prikkels.

· Problemen met concentratie en emotie-regulatie.

· Het ontwikkelen en stimuleren van de grove en fijne motoriek en de motorische vaardigheden die nodig zijn op school.

· Het aanleren van schrijven of verbeteren van een moeilijk leesbaar handschrift.

· Ondersteuning bij gym, zwemmen, fietsen, knippen en knutselen.

Fysiotherapie vindt plaats na een verwijzing van de huisarts. Zij is bereikbaar via susanneheemskerk@pmc-groep.nl of bel de praktijk via 071-4031672.



3.4 Schoolverlatersprocedure

Alle leerlingen in groep 8 zijn schoolverlaters. We bereiden leerlingen en ouders vanaf groep 7 voor op de overstap naar het voortgezet (speciaal) onderwijs.

In groep 7

- Ouders krijgen informatie over de overstap naar het vervolgonderwijs.
- Aan het einde van groep 7 bespreken we het **voorlopig schooladvies**. Dit wordt opgenomen in het OPP. Ouders en leerlingen kunnen zich daarna verder oriënteren op passende vervolgscholen.

In groep 8

- We volgen de ontwikkeling van de leerling en doen waar nodig aanvullend onderzoek.
- Het schooladvies wordt met de leerling en ouders besproken en vastgesteld.
- De leerling maakt de landelijke **doorstroomtoets**, wanneer dit voor de leerling van toepassing is.
- Ouders melden hun kind aan bij een passende school voor voortgezet onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs.
- We zorgen voor een goede overdracht naar de nieuwe school. Waar nodig

vindt een kennismaking of aanvullend toelatingsonderzoek plaats.

Bij het schooladvies kijken we naar de ontwikkeling, mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van de leerling. Samen met leerling en ouders/verzorgers werken we toe naar een vervolgplek die zo goed mogelijk past.

3.5 Onderwijsopbrengsten

We willen dat iedere leerling zich zo goed mogelijk ontwikkelt. Daarom werken we **planmatig en doelgericht** aan de kwaliteit van ons onderwijs. Deze manier van werken noemen we **ambitiegericht werken**.

We stellen doelen voor onder andere taal, lezen, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Leerlingen werken zoveel mogelijk aan dezelfde doelen. Waar nodig krijgen zij **extra uitleg en oefening of juist meer uitdaging**.

We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen met observaties en toetsen. De resultaten bekijken en bespreken we regelmatig. We onderzoeken wat goed gaat, waar verbetering nodig is en wat dit betekent voor ons onderwijs. Op basis daarvan stellen we nieuwe doelen en passen we ons onderwijs waar nodig aan.

Zo blijven we ons onderwijs verbeteren en werken we aan zo goed mogelijke resultaten voor iedere leerling.

Resultaten op ambities De Leidse Buitenschool		**Sociale en maatschappelijke competenties (OR 2)**						**Resultaten (OR 1)** **Technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen** Resultaten op methode overstijgende toetsen 2018 – 2024 Cito 3.0 en vanaf januari 2025 Leerling in beeld														
		Leren leren			**Sociaal gedrag**			**Rekenen**			**Technisch lezen AVI**			**Begrijpend lezen**			**Spelling**		
Meting	Geformuleerde eindambities voor 25%, 75% en 90% van de leerlingen op vakken en gedrag	LEERUITE 1	LEERUITE 2	LEERUITE 3	LEERUITE 1	LEERUITE 2	LEERUITE 3	LEERUITE 1	LEERUITE 2	LEERUITE 3	LEERUITE 1	LEERUITE 2	LEERUITE 3	LEERUITE 1	LEERUITE 2	LEERUITE 3	LEERUITE 1	LEERUITE 2	LEERUITE 3
Juni 2018	Vakken M8-M7-E5 Gedrag 8-7-5	10	59	72	17	73	74	20	41	73	23	47	70	11	31	70	11	31	70
Juni 2019		7	44	76	5	44	84	10	41	69	43	47	67	18	31	53	13	18	50
Juni 2020		0	8	73	7	20	71	22	47	90	45	63	88	10	28	71	11	26	82
Juni 2021		7	63	93	3	49	95	33	62	71	60	93	96	11	26	84	28	43	72
Juni 2022		35	77	96	12	51	91	45	64	91	56	93	96	40	57	84	37	58	88
Juni 2023		28	60	93	4	41	89	51	87	100	61	83	90	34	58	95	47	80	98
Juni 2024		33	63	99	15	63	98	39	66	93	76	90	95	35	46	81	43	62	94
Juni 2025*		34	69	97	17	53	97	48	76	94	56	75	91	25	66	97	51	73	93
Juni 2026		37	85	95	39	79	93	55	83	96	54	78	90	33	73	87	53	85	96

	De school haalt de ambitie		De school scoort meer dan 10% onder de ambitie
	De school scoort 10% lager dan de ambitie		De school heeft nog geen ambitie geformuleerd

*De resultaten van juni 2025 moeten met voorzichtigheid geïnterpreteerd worden, aangezien de ambities zoals vermeld in de schoolstandaard taal&rekenen niet overeenkwamen met de uitkomsten van Leerling in beeld (LIB). Die dit jaar voor het eerst afgenomen zijn. Bijvoorbeeld in ambitie staat E6M7, in LIB is dit B7. Dit komt inhoudelijk nog wel overeen. Echter M6E6 komt in LIB niet voor.

3.6 Na onze school

Overzicht uitstroom Campus Katwijk en Campus Lisse juli 2026

Uitstroombestemming	Aantal leerlingen	%
Regulier basisonderwijs	1	4%
Speciaal Basisonderwijs (Sbo)	7	21%
Speciaal onderwijs cluster 3	6	18%
Speciaal onderwijs cluster 4	9	27%
Verlengen Campus	8	24%
Anders	2	6%
Totaal	33	100%

Overzicht tussenuitstroom 2025-2026

Uitstroombestemming	Aantal leerlingen
VSO met zorg	2
Zorg-onderwijs arrangement (ZOA)	2
Zorg	5
Totaal	9

Overzicht uitstroom groep 8 leerlingen juli 2026

Uitstroom-niveau	Aantal leerlingen	Percentage	Uitstroom-bestemming	Aantal leerlingen	Percentage
VMBO-BBL/KBL	1	8%	Regulier VO	3	25%
VMBO KBL	2	17%	Regulier VO+	4	33%
VMBO KBL/TL	7	59%	VSO	3	25%
VMBO TL	1	8%	Behandeling/zorg	2	17%
HAVO	1	8%			
Totaal	12	100%	Totaal	12	100%

3.7 Waar werken we aan en wat hebben we bereikt?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. Waar werken we aan en wat hebben we bereikt?

Voor 2025 tot 2029 heeft het team van De Leidse Buitenschool een schoolplan en een jaarplan 2026 opgesteld.

De MR heeft instemming gegeven voor deze documenten.

Meer weten?
Het schoolplan LBS 2025-2029 (tekst en visual) en jaarplan LBS 2026 (tekst en visual) kunt u vinden op onze website https://www.leidse-buitenschool.nl/downloads



Waar werken we aan en wat hebben we bereikt?

De afgelopen jaren hebben we hard gewerkt aan een sterke basis voor goed onderwijs. Vrijwel alle doelen uit ons jaarplan zijn behaald. Het gaat goed op onze school. Dat werd bevestigd door de onderwijsinspectie, die onze school in maart 2026 op alle onderdelen als voldoende beoordeelde. Daarbij kregen we mooie mondelinge complimenten over ons onderwijs en onze schoolontwikkeling.

De komende periode richten we ons vooral op het vasthouden en verder versterken van wat we hebben opgebouwd. We werken onder andere aan de kwaliteit van onze EDI-instructies, het gebruik van een gezamenlijke kijkwijzer, collegiale consultatie en het analyseren van incidentregistraties.

In oktober 2026 evalueren we samen met het team het jaarplan 2026. We bekijken welke doelen zijn behaald, welke doelen moeten worden aangepast en welke nieuwe doelen nodig zijn. Op basis hiervan maken we het jaarplan voor 2027. Zo blijven we ons onderwijs stap voor stap verbeteren.

3.8 Elke dag verder verbeteren

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers via een peiling naar hun mening over onze school. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf.

In onze stichting kijken we vanuit het kwaliteitsteam ook bij elkaar op school naar de

kwaliteit.

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

De afgelopen jaren hebben we al behoorlijk wat bezoekjes gehad:

INSPECTIEBEZOEK 2022-2023

In 2022-2023 heeft onze school een **inspectiebezoek gehad** i.v.m. een verificatieonderzoek. Bij een verificatieonderzoek bezoekt de inspectie scholen om te bekijken of de sturing op kwaliteit door het bestuur ook in de praktijk werkt. De inspectie heeft klassen bezocht, is in gesprek geweest met directie, met het zorgteam en met de teamleden. De inspectie was onder de indruk wat ze bij ons op school gezien hebben en directie kreeg terug dat ze gezien hebben dat er een mooie ontwikkeling is geweest de afgelopen jaren op de LBS. Er zijn geen bijzonderheden gevonden voor de inspecteurs om een inspectiebezoek. Wel moeten we als school een slag maken m.b.t. burgerschapsonderwijs. We doen hier al wel veel aan op school, maar er staat nog weinig hiervan op papier. Omdat het geen kwaliteitsonderzoek was is er geen verslag van de inspectie over De Leidse Buitenschool.

De inspectie is ook bij onze Campussen op bezoek geweest. We kregen veel complimenten over de hoge kwaliteit van het onderwijs en de goede samenwerking met de zorg (Cardea).

CIIO-BEZOEK 2023-2024

Sinds 2015 is De Aloysius Stichting gecertificeerd.

Om het certificaat te behalen laat de Stichting zich elk jaar toetsen op de KSO (Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs).

Dit wordt gedaan door een externe certificeerder, namelijk CIIO

CIIO hanteert naast de KSO-norm ook hun eigen CIIO maatstaf. Hierdoor behalen we als stichting een ISO-certificering

CIIO hanteert de volgende cyclus: 1e tussentijds onderzoek, 2e tussentijds onderzoek, groot onderzoek. Voor ieder onderzoek bezoeken ze diverse scholen van De Aloysius Stichting.

In september 2023 was De Leidse Buitenschool aan de beurt en zijn ze de hele dag op bezoek geweest voor een 2e tussentijds onderzoek.

De directie kreeg wederom veel complimenten en ze waren tevreden over datgene wat ze gezien hebben.

INTERNE AUDIT 2024-2025

In maart 2025 heeft onze school een interne audit gehad, waarbij de vraag was: Voldoet de school aan de wettelijke eisen m.b.t. het pedagogisch-didactisch handelen, zicht op de ontwikkeling en begeleiding van leerlingen, en de behaalde onderwijsresultaten. Daarnaast wilden we graag weten of het interne beeld dat zij van de school hebben, overeenkomt met de bevindingen uit de audit.

De directie is benieuwd in hoeverre de school voldoet aan de wettelijke eisen met betrekking tot pedagogisch-didactisch handelen, zicht op de ontwikkeling en begeleiding van leerlingen, en de behaalde onderwijsresultaten. Daarnaast willen zij graag weten of het interne beeld dat zij van de school hebben, overeenkomt met de bevindingen uit de audit.

De auditoren waren erg enthousiast en gaven aan dat het "een feestje" was om bij ons op school te zijn.

Ze hadden op voorhand enorm veel documenten ontvangen. De directie en de (zorg)teamleden wisten van alle documenten en de inhoud af. Bij de groepsbezoeken zagen de auditoren ook alles nog in de praktijk. We kregen een dikke pluim.

Verslag interne audit 26-03-2025

INSPECTIEBEZOEK 2025-2026

In maart 2026 voerde de onderwijsinspectie een kwaliteitsonderzoek uit op onze school. De inspectie bezocht al onze locaties en keek in bijna alle groepen mee. Daarnaast sprak de inspectie met leerlingen, teamleden, leden van het zorgteam en de directie.

We zijn trots op het resultaat: de onderwijsinspectie beoordeelde alle onderzochte onderdelen als **voldoende**. Dit bevestigt dat de basis van ons onderwijs op orde is en dat we onze leerlingen een veilige en passende plek bieden om zich te ontwikkelen. Tegelijkertijd blijven we werken aan het verder verbeteren en versterken van onze onderwijskwaliteit.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

In dit hoofdstuk heeft u kunnen lezen hoe wij op De Leidse Buitenschool werken aan de ontwikkeling van uw zoon/dochter. Heeft u hier nog vragen over? Neem dan contact op met de directie van de school.




Wat als het even niet lukt?

Hoofdstuk 4

Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Samen met de leerlingen en u maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is – anders gezegd: wat kan uw zoon/dochter ná deze school gaan doen? – en welke onderwijsdoelen horen daarbij?

We beschrijven op welk niveau uw kind functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw zoon/dochter kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. We evalueren twee keer per jaar (tussenevaluatie en eindevaluatie) met u en uw zoon/dochter hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de leerkracht, de gedragswetenschapper en de intern begeleider (= het zorgteam) en wordt besproken door de Commissie voor de Begeleiding (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken ook uw visie wordt erin weergegeven en natuurlijk ook wat de leerling wil leren en op welke manier de leerling denkt dat dat het beste lukt.

4.2 Zorg en ondersteuning

De leerkracht, intern begeleider en gedragswetenschapper vormen samen het zorgteam van de groep. Zij volgen de ontwikkeling van de leerlingen en bepalen welke ondersteuning nodig is. Ook ouders/verzorgers kunnen een hulpvraag met de leerkracht bespreken.

We werken met drie ondersteuningsniveaus:

1. De leerkracht biedt extra ondersteuning in de groep.
2. Als dit onvoldoende helpt, bespreekt het zorgteam welke extra ondersteuning nodig is.
3. Als meer ondersteuning nodig is, wordt de leerling besproken in de Commissie voor de Begeleiding (CvB).

Ondersteuning kan binnen of buiten de groep plaatsvinden. We bespreken de stappen en

afspraken altijd met ouders/verzorgers. Het ontwikkelingsperspectief (OPP) is hierbij de leidraad. Voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie werken we volgens de geldende protocollen. Ons basisaanbod en de extra ondersteuning staan beschreven in de Piramide pedagogisch handelen.

Jeugdhulp op school

Op onze school bieden we Jeugdhulp op School (JOS), in samenwerking met Prodeba. Jeugdhulpbegeleiders ondersteunen individuele leerlingen, groepjes leerlingen en groepen. School en Prodeba stemmen samen af welke ondersteuning nodig is. We blijven deze samenwerking verder ontwikkelen.

4.3 Onze samenwerkingspartners

Om leerlingen passende ondersteuning te bieden, werken we samen met verschillende partners.

Samenwerkingsverband
De Leidse Buitenschool is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Duin- en Bollenstreek. Binnen dit verband maken schoolbesturen afspraken over passend onderwijs. Meer informatie vindt u op swv-db.nl.

Cardea en Prodeba
We werken nauw samen met Cardea binnen onze Campussen en de kansklas. Prodeba verzorgt sinds januari 2025 Jeugdhulp op School (JOS).

Centrum voor Jeugd en Gezin en Jeugdgezondheidszorg
Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) biedt ondersteuning bij vragen over de gezondheid, opvoeding en ontwikkeling van kinderen. De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) onderzoekt leerlingen uit groep 2 en 7. De jeugdarts neemt ook deel aan overleggen van de Commissie voor de Begeleiding (CvB).

Kinderfysiotherapie
Een kinderfysiotherapeut komt wekelijks naar school om leerlingen te behandelen. Hiervoor is een verwijzing van de huisarts nodig.

Scholen en andere organisaties
We werken samen met reguliere scholen, scholen voor speciaal basisonderwijs en scholen voor gespecialiseerd onderwijs. Daarnaast onderhouden we contact met de onderwijsspecialisten van SWV Duin- en Bollenstreek en PPO Leiden. Wanneer nodig werken we samen met externe jeugdhulp- en zorgorganisaties.

4.4 Opvang en overblijven

Onze school heeft een continurooster. De leerlingen eten tussen de middag in hun eigen groep, onder begeleiding van onze teamleden. Hieraan zijn geen kosten verbonden.

Leerlingen die geen eten of drinken bij zich hebben, kunnen dit op school krijgen.

In iedere groep staat ook een fruitschaal waar leerlingen fruit van mogen pakken. Dit wordt betaald vanuit de subsidie Schoolmaaltijden.

Op IKC Katwijk is een BSO+ aanwezig. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met KOK kinderopvang.

4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse educatie en vroegschoolse educatie (VVE) zijn belangrijke programma's die gericht zijn op de educatieve ontwikkeling van jonge kinderen in de periode voorafgaand aan de basisschool en tijdens de vroege jaren van het basisonderwijs.

Voorschoolse educatie

Richt zich op kinderen vanaf 2,5 tot 4 jaar oud en heeft als doel om kinderen voor te bereiden op de basisschool door hun taal- en sociale vaardigheden te ontwikkelen. VVE programma's worden onder andere aangeboden op kinderdagverblijven (KDV) en zijn met name gericht op een taalachterstand of een verhoogd risico op achterstand.

Vroegschoolse educatie

Bouwt voort op voorschoolse educatie en vindt plaats gedurende de eerste twee jaren van het basisonderwijs. het doel is om de overgang van de voorschoolse periode naar de basisschool soepel te laten verlopen en om een sterke basis te leggen voor de verdere schoolloopbaan.

Voor de kleuters (leergroep 1 en 2) op De Leidse Buitenschool en de beide Campussen wordt de methode "Kleuterplein" ingezet. Hierin wordt thematisch gewerkt, in ieder thema komen alle kleuterdomeinen aan bod. Alle domeinen in Kleuterplein hebben een volwaardige leerlijn en een duidelijk lesdoel per activiteit.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Ondersteuning

Samen met uw kind en u maken wij een plan, het ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw kind verder gaat doen in zijn schoolloopbaan. Hier werken we met uw zoon/dochter naartoe.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten bijstellen.

U praat mee over het plan en er wordt ook gevraagd aan u om het plan te ondertekenen. U kunt uw eigen visie hierin laten opnemen.

Netwerkpartners

Wij hebben als school veel netwerkpartners waar we mee samenwerken.

Opvang

Wij bieden geen voorschoolse en naschoolse opvang. Voor opvang kan contact gezocht worden met KOK kinderopvang Katwijk. Vanaf november 2024 is ook een BSO+ gestart, waar leerlingen van De Leidse Buitenschool welkom zijn.

De leerlingen zijn elke dag op school van 08:30 tot 14:00 uur. Inloop vanaf 8.20 uur.

Leerlingen eten in de middag in hun eigen de klas met de teamleden van de school.

Hoofdstuk 5

Partnerschap met ouders

Een goede samenwerking tussen ouders/verzorgers, school en andere betrokkenen draagt bij aan de ontwikkeling van de leerling. Samen bieden we passend onderwijs en, waar nodig, ondersteuning bij de ontwikkeling en opvoeding.



Ouders/verzorgers en school vormen samen de basis voor de ontwikkeling van het kind. Door open en respectvol te communiceren, afspraken na te komen en samen verantwoordelijkheid te nemen, zorgen we voor een veilige en voorspelbare omgeving. Het kind staat hierbij altijd centraal. Zo bouwen we samen aan vertrouwen, groei en ontwikkeling.

5.1 In contact: graag

Eerste kennismaking

Ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen kunnen tijdens een informatieochtend kennismaken met onze school. De directeur vertelt over onze visie en werkwijze en geeft een rondleiding. De data en het digitale aanmeldformulier staan op de kalender van onze

website.

Na de registratie en afgifte van de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) vragen we informatie op bij de huidige school of instelling. Daarna nodigen we ouders/verzorgers uit voor een intakegesprek en maakt de leerling kennis met de gedragswetenschapper.

Informatie en contact

De app Social Schools is ons belangrijkste communicatiemiddel. Nieuwe ouders/verzorgers ontvangen hiervoor een uitnodiging. Het klassenteam is via de app of op werkdagen tussen 14.15 en 16.30 uur telefonisch bereikbaar, tenzij er een overleg plaatsvindt. Tijdens schooltijd zijn de teamleden niet bereikbaar.

Ouders/verzorgers ontvangen wekelijks een weekbrief met informatie over de groep. Voor een gesprek met de leerkracht, intern begeleider, gedragswetenschapper of directie kunt u het beste vooraf een afspraak maken.

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een kindgesprek en een algemene informatieavond. Daarnaast vindt minimaal eenmaal per jaar een thema-avond voor ouders/verzorgers plaats.

De ontwikkeling van de leerling bespreken we tijdens de OPP-gesprekken. De tussenevaluatie vindt plaats in februari en de eindevaluatie in juni of juli. In groep 7 ontvangt de leerling bij de eindevaluatie een voorlopig schooladvies. In groep 8 volgt het definitieve schooladvies voor het voortgezet onderwijs.

Hoorrecht voor ouders/verzorgers

Vanaf **1 augustus 2025** hebben ouders/verzorgers officieel **hoorrecht**. Dit betekent dat scholen ouders/verzorgers betrekken bij beslissingen die belangrijk zijn voor hun kind. Ouders/verzorgers mogen hun mening geven en als school moeten wij laten zien hoe wij hiermee omgaan.

Wat betekent dit voor ouders?

Als ouder/verzorger hebt u het recht om:

- gehoord te worden bij belangrijke beslissingen over uw kind
- uw mening te geven over het onderwijs en de ondersteuning die uw kind krijgt
- informatie te krijgen over hoe de school uw mening meeneemt in haar besluiten

In welke situaties geldt dit hoorrecht?

U wordt als ouder/verzorger betrokken bij:

- het opstellen of aanpassen van het **ontwikkelingsperspectief (OPP)**

- beslissingen over **extra ondersteuning of zorg** op school
- overgangen naar een **andere klas, school of onderwijsvorm**
- belangrijke schoolregels en afspraken die uw kind raken

Hoe werkt dit in de praktijk?

Wij organiseren gesprekken waarin u uw mening kunt geven. Dit kan bijvoorbeeld tijdens een oudergesprek/OPP-gesprek, een overleg met de intern begeleider et cetera Wij laten u daarna weten hoe uw inbreng is meegenomen.

Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers en school **samenwerken** om de beste keuzes te maken voor hun kind. Daarom luisteren wij goed naar uw mening en zoeken wij samen naar de beste oplossingen.

Heeft u vragen over het hoorrecht? Neem dan contact op met de directeur.

5.2 Ouderpeilingen

Wij vinden contact met u belangrijk en hopen dat u het ons ook laat weten als u een compliment of een tip voor ons heeft. Ieder jaar mag u, net als uw zoon/dochter digitaal meedoen met onze peilingen. Met deze enquête meten wij de tevredenheid onder de ouders/verzorgers en leerlingen van onze school. Wij waarderen het als u hier een paar minuten tijd voor vrij wil maken, want met de uitkomsten kunnen wij ons onderwijs blijven verbeteren.

Inzoomen ouderpeilingen 2026

Uitslag peilingen ouder(s)/verzorger(s)

Responspercentage: 52%

Rapportcijfer: 7,9

Dit zijn de vragen met de drie hoogste scores van de ouder(s)/verzorger(s):

- 95% van de ouders/verzorgers geeft aan zich welkom te voelen op onze school.
- 93% van de ouders/verzorgers geeft aan tevreden te zijn over het contact met de leerkracht(en) van hun kind.
- 92% van de ouders/verzorger geeft aan dat hun kind niet wordt gepest op school door andere kinderen.

Dit zijn de vragen met de drie laagste scores van de ouder(s)/verzorger(s): D

- 82% van de ouders/verzorgers geeft aan dat ze tevreden zijn over de informatie die ze krijgen over wat er op school gebeurt.

- 82% van de ouders/verzorgers geeft aan dat hun kind het fijn vindt om op school te zijn.
- 59% van de ouders/verzorgers geeft aan dat de leerkracht aan hen vraagt wat hun kind helpt bij het leren.

Doel vanuit de peilingen voor volgend schooljaar

- Bij OPP-gesprekken vragen aan ouder(s)/verzorger(s) wat zij denken dat helpend is bij het leren van hun kind.

In hoofdstuk 3.2 staat de uitkomst van de peilingen van de leerlingen beschreven. Met de doelen die daaruit gekomen zijn.

We hopen u hiermee tot zover voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u nog vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u hiermee terecht bij de directie van onze school.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Ouders en verzorgers zijn van harte welkom op onze school. Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerlingen. Daarom vinden we goed contact en een open samenwerking belangrijk.

Tijdens de lessen kunt u alleen op uitnodiging in de groep aanwezig zijn. Op andere momenten kunt u helpen bij activiteiten, zoals lezen, koken, knutselen, de verzorging van dieren en planten of als klassenouder. Tijdens de informatieavond ontvangt u meer informatie over onze samenwerking en de mogelijkheden om mee te helpen. Interesse? Bespreek dit gerust met het klassenteam.

Medezeggenschapsraad (MR)

De Medezeggenschapsraad (MR) praat mee over belangrijke onderwerpen binnen onze school. De MR bestaat uit drie personeelsleden en drie ouders/verzorgers en vergadert ongeveer vijf keer per jaar.

De MR denkt kritisch en positief mee met de directie over onder andere onderwijskwaliteit, veiligheid, beleid en arbeidsomstandigheden. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR advies- of instemmingsrecht. Ook kan de MR zelf onderwerpen bespreken die belangrijk zijn voor de school en de leerlingen.

Iedere ouder/verzorger kan zich kandidaat stellen voor de oudergeleding. MR-leden zijn betrokken, betrouwbaar, kunnen schoolbreed denken en onderhouden contact met hun achterban. Zij worden voor vier jaar gekozen en kunnen zich daarna eenmaal herkiesbaar stellen. Deelname aan de MR is vrijwillig.

Inlichtingen

Heeft u nog vragen, of wilt u onze MR komen versterken, stel uw vraag per mail of neem

contact op met één van de MR-leden (personeel)

- Rob Guijt via rob.guijt@aloysiusstichting.nl
- Xiomara Schuuring via xiomara.schuuring@aloysiusstichting.nl
- Tess Dompeling via tess.dompeling@aloysiusstichting.nl

Voor informatie kunt u één van bovenstaande MR-leden mailen of het algemene mailadres mr.leidsebuitenschool@aloysiusstichting.nl

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders
Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw zoon/dochter gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Kom naar oudergesprekken
We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht/het klassenteam hoe het gaat met uw zoon/dochter.

Meehelpen of meedenken?
Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de teamleider. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school.

Vul de vragenlijst van de peiling in!
Elk jaar krijgt u een enquête via uw mailadres. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

Geen ouderbijdrage
Wij vragen geen vrijwillige ouderbijdragen. Alles wordt betaald door school. U hoeft niets te betalen om uw zoon/dochter mee te laten doen aan activiteiten als sportdagen, schoolreisje of kamp.


DE LAANSCHE
BLOEMENHOEK

Hoofdstuk 6

Afspraken en regels

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd

Ziekmelding

Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit dan via de app Social Schools én vergeet niet het leerlingenvervoer af te zeggen. Wanneer uw kind weer beter is, geeft u dit via de app door aan het klassenteam. Bij meerdere ziektedagen hoeft u uw kind niet iedere dag opnieuw ziek te melden.

Hebben wij geen afmelding ontvangen, dan nemen wij contact met u op. Bij regelmatig ziekteverzuim schakelen we de consulent leerrecht in. Ongeoorloofd verzuim van 16 uur binnen vier lesweken zijn wij verplicht bij DUO te melden.

Te laat komen

De inloop is van 08.20 tot 08.30 uur. Om 08.30 uur beginnen de lessen. Leerlingen die daarna binnenkomen, worden als te laat geregistreerd en gaan rechtstreeks naar de klas.

Komt uw kind later? Geef dit dan via de app door. Bij regelmatig te laat komen gaan we met ouders/verzorgers in gesprek. Op tijd komen zorgt voor een rustige en prettige start van de schooldag voor uw kind, de andere leerlingen en het klassenteam.

Contactgegevens consulent leerrecht

Mevrouw Marloes van der Bijl

Telefoon werk: 06-86813343

e-mailadres: m.van.der.bijl@hollandrijnland.nl

Mevr. van der Bijl werkt op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Mevr. v.d. Bijl is ook eens in de 6 weken aanwezig bij het overleg van de Commissie voor de Begeleiding (CvB), waarbij het voor ons mogelijk is om casussen te bespreken of advies te vragen. Soms zal de leerplichtambtenaar contact met u opnemen.

6.2 Verzuim en Verlof

In bijzondere situaties kunt u verlof buiten de schoolvakanties aanvragen. Hiervoor gelden wettelijke voorwaarden. Het aanvraagformulier staat bij de downloads op onze website. Dien uw aanvraag minimaal zes weken van tevoren in bij de teamleider, Jordi Witteman, jordi.witteman@aloysiusstichting.nl.

Bij hem kunt u ook terecht met vragen over verlof.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen tijdens schooltijd niet worden gebruikt. Leerlingen zetten hun telefoon uit zodra zij het schoolplein oplopen en geven deze bij de start van de dag aan de leerkracht. Na schooltijd krijgen zij de telefoon terug. Lukt het niet om deze afspraak na te komen, dan mag de telefoon niet mee naar school.

Het maken van foto's, filmpjes of geluidsopnamen is niet toegestaan vanwege de privacy van anderen. Het meenemen van telefoons en andere kostbare spullen is op eigen risico. Wij adviseren deze zoveel mogelijk thuis te laten.

ICT

Vanaf groep 3 gebruikt iedere leerling op school een iPad. De digitale programma's ondersteunen onder andere het lees-, taal- en rekenonderwijs. De iPads maken gebruik van een beveiligde internetverbinding. Daarnaast beschikt iedere leerkracht over een laptop en heeft iedere groep een digibord.

Internetprotocol

Leerlingen gebruiken internet als ondersteuning bij het leren en het maken van opdrachten. Zij werken via een beveiligde internetverbinding met een filter dat schadelijke en ongepaste inhoud zoveel mogelijk blokkeert.

Afspraken voor leerlingen

- Ik deel geen persoonlijke gegevens, foto's of filmpjes.
- Ik gebruik internet alleen met toestemming van de leerkracht en voor schoolwerk.
- Ik neem zonder toestemming geen contact op met anderen en plaats of verstuur niets online.
- Kom ik iets tegen wat niet prettig of passend is? Dan vertel ik dit direct aan de leerkracht.

Afspraken voor medewerkers

- We laten leerlingen internet veilig en voor onderwijsdoelen gebruiken.

- We controleren websites en leggen uit welke inhoud wel en niet geschikt is.
- We bieden een veilige omgeving waarin leerlingen ongewenste inhoud kunnen melden.
- We beschermen persoonsgegevens en houden ons aan de regels voor privacy en auteursrecht.

Afspraken met ouder(s)/verzorger(s)

Foto's en filmpjes van leerlingen worden alleen met toestemming van ouders/verzorgers gepubliceerd. U kunt uw keuze aan het begin van het schooljaar doorgeven via het toestemmingsformulier.

Wij vragen ouders/verzorgers thuis toezicht te houden op het internet- en sociale-mediagebruik van hun kind. Online situaties kunnen namelijk invloed hebben op het welzijn en gedrag van leerlingen op school.

6.4 Kleding

Iedereen mag zich op school naar eigen inzicht kleden. Kleding moet wel passend zijn bij een veilige en respectvolle schoolomgeving. Gezichtsbedekkende kleding, kwetsende teksten of afbeeldingen en te blote kleding zijn niet toegestaan. In de klas dragen leerlingen geen pet, tenzij hiervoor een medische reden is.

Wanneer kleding niet passend is, bespreken we dit met de leerling en ouders/verzorgers. Wij adviseren kostbare kleding en schoenen thuis te laten. De school is niet verantwoordelijk voor verlies of beschadiging.

6.5 Feestbeleid: Wie jarig is, viert feest

Op De Leidse Buitenschool vieren we verjaardagen met een activiteit die de jarige leerling zelf kiest, zoals een (buiten)spel, knutselactiviteit, optreden of voorleesmoment. De jarige kiest daarnaast iets uit onze traktatielade.

Leerlingen nemen geen traktatie van huis mee.

Wij vragen ouders/verzorgers zich aan deze afspraak te houden, zodat er geen ongelijkheid of teleurstelling ontstaat. Zo blijft het vieren voor iedereen feestelijk, gelijkwaardig en betaalbaar en voorkomen we stress bij ouders/verzorgers.

6.6 Rookvrij

Het is wettelijk verboden om te roken in de school. Ook is het wettelijk verboden om te roken op schoolpleinen. Dus binnen de hekken van onze school mag niet gerookt worden. E-sigaretten en waterpijpen met tabak vallen ook onder het rookverbod.

6.7 Bewegingsonderwijs

Alle leerlingen krijgen tweemaal per week 45 minuten bewegingsonderwijs in onze inpandige gymzaal. De lessen worden gegeven door een vakleerkracht lichamelijke opvoeding. Aan het begin van het schooljaar informeren wij u over de gymdagen van uw zoon/dochter.

Gymkleding

Tijdens de gymles dragen leerlingen een sportbroek met shirt of een gympakje en gymschoenen met een schone zool. Kies stevige schoenen met een stroeve, niet-zwarte zool. Balletschoenen en buitenschoenen zijn niet toegestaan.

Vanwege de veiligheid mogen leerlingen niet op sokken gymmen. Dit geldt ook voor ouders/verzorgers en teamleden die de gymzaal betreden. Als een leerling geen gymkleding bij zich heeft, is er reservekleding beschikbaar. Wij vragen u ervoor te zorgen dat de gymkleding regelmatig mee naar huis gaat om te wassen. Na de gymles wordt niet gedoucht.

Voor vragen kunt u contact opnemen met onze vakleerkracht gym, Menno Kindt, menno.kindt@aloysiusstichting.nl of via 06 - 15 69 48 66

6.8 Schoolspullen

De Leidse Buitenschool werkt deels digitaal. Alle leerlingen krijgen op school een iPad in bruikleen.

Ouders/verzorgers zorgen zelf voor:

- persoonlijke oordopjes of een koptelefoon;
- gymkleding (zie paragraaf 6.7).

6.9 Vervoer naar school

Ouders/verzorgers kunnen leerlingenvervoer of een vergoeding voor openbaar vervoer aanvragen bij de woongemeente. Hiervoor geeft de school, wanneer nodig, een vervoersverklaring af. Deze verklaring ontvangen zittende leerlingen vóór de

meivakantie. Het vervoer moet ieder schooljaar opnieuw en op tijd worden aangevraagd.

Wanneer een leerling zelfstandig kan reizen, bijvoorbeeld lopend of met de fiets, geeft de school geen vervoersverklaring meer af. Zelfstandig reizen draagt bij aan de ontwikkeling van de leerling.

Het leerlingenvervoer is een afspraak tussen ouders/verzorgers en de gemeente. Bespreek klachten eerst met de chauffeur, daarna met het vervoersbedrijf en vervolgens met de gemeente. Informeer ook het klassenteam bij problemen. Bij afwijkende schooltijden, bijvoorbeeld door een schoolreis of schoolkamp, zorgen ouders/verzorgers zelf voor vervoer.

Verkeersveiligheid

De taxistandplaats en taxi-ingang bevinden zich aan de Nieuwe Duinweg en zijn uitsluitend bestemd voor taxi's. Leerlingen die lopend, op de fiets of met ouders/verzorgers komen, gebruiken de ingang aan de Duinoordweg. Auto's mogen alleen in de aangegeven parkeervakken worden geparkeerd.

6.10 Verzekeringen

De school heeft een ongevallenverzekering, doorlopende reisverzekering en SVI Plusverzekering.

De school is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van persoonlijke spullen.

Veroorzaakt uw kind schade aan het gebouw, schoolmaterialen of eigendommen van anderen? Dan kunnen de kosten bij u worden verhaald via uw aansprakelijkheidsverzekering (WA). U wordt hierover geïnformeerd door het klassenteam en ontvangt zo nodig een rekening.

Wordt de schade niet vergoed en kunt u de rekening niet betalen? Neem dan contact op met de teamleider, Jordi Witteman. Samen zoeken we naar een passende oplossing.

6.11 Eten en drinken

Wij stimuleren leerlingen om zo gezond mogelijk te eten en drinken. Daarbij houden we rekening met hun individuele behoeften. Sommige leerlingen vinden nieuwe smaken, structuren of bepaalde voedingsmiddelen lastig. We oefenen zonder druk en maken waar nodig samen met ouders/verzorgers passende afspraken.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag eten de leerlingen tijdens de ochtendpauze fruit of groente. In iedere groep staat een fruitschaal, betaald vanuit de subsidie Schoolmaaltijden. U hoeft hiervoor zelf geen fruit mee te geven. Op woensdag mag een ander tussendoortje worden meegenomen.

Eet uw kind geen fruit of groente of heeft uw kind bijzondere voedingsbehoeften? Bespreek dit dan met de leerkracht. Samen kiezen we een gezond tussendoortje dat uw kind wél kan eten.

Voorbeelden van gezonde tussendoortjes zijn:

- fruit of groente;
- een volkoren boterham of cracker;
- een rijstwafel;
- naturel yoghurt of kwark;
- ongezoete plantaardige yoghurt;
- een gekookt ei;
- zelfgemaakt bananenbrood zonder veel toegevoegde suiker;
- water, melk of ongezoete thee.

Kies bij voorkeur een kleine portie zonder veel suiker, zout of verzadigd vet.

Bespreek allergieën, dieetwensen of eetproblemen altijd met de leerkracht/het klassenteam.

6.12 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

Rijksoverheid: Sponsoring in het primair onderwijs

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Ziekmelding

Via de app Social Schools kunt u uw zoon/dochter ziekmelden.

Verlof

Op de site (bij downloads) kunt u het formulier voor aanvraag verlof downloaden.

Let op dat verlof op tijd aangevraagd moet worden (minimaal 6 weken van tevoren).

Wij volgen de voorwaarden m.b.t. verlof op.

Vragen? Neem contact op met de teamleider, Jordi Witteman.

Afspraken

Telefoons staan uit en worden bij de start van de dag aan de leerkracht gegeven.

Aan het eind van de dag krijgt de leerling de telefoon terug.

Onze school en het schoolplein is rookvrij.

Alle leerlingen hebben twee keer per week 45 minuten bewegingsonderwijs.

Ouder(s)/verzorger(s) zorgen zelf voor oordopjes/koptelefoon en gymkleding.

Ouders vragen elk jaar zelf leerlingenvervoer aan voor hun kind. Wij verzorgen de vervoersverklaring die u nodig heeft om het vervoer aan te vragen bij uw gemeente.

School is niet aansprakelijk voor spullen die kapot gaan of kwijt raken op school. Als uw zoon/dochter per ongeluk of expres iets kapot maakt krijgt u hiervoor een rekening. Deze kan u bij uw WA-verzekering indienen.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is het gruitdag bij ons op school.

Op woensdag mogen de leerlingen met hun ouders/verzorgers zelf kiezen wat ze meenemen.

Ouder(s)/verzorger(s) geven dagelijks lunch mee aan hun kind.

Er is ook fruit beschikbaar op school en ook ontbijt/lunch is mogelijk op school.

Hoofdstuk 7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

De Leidse Buitenschool werkt met het vijf-gelijke-dagenmodel. Alle leerlingen gaan van maandag tot en met vrijdag van 08.30 tot 14.00 uur naar school. De school opent om 08.20 uur.

De leerlingen hebben iedere ochtend en middag een buitenpauze onder toezicht. Zij eten gezamenlijk in hun eigen groep.

Op onze school is geen voor- of naschoolse opvang. Leerlingen kunnen hiervoor terecht bij de opvang en BSO+ op IKC Katwijk via Kok Kinderopvang.

Leerlingen hebben in acht schooljaren recht op minimaal 7.520 uur onderwijs. Wij bieden iedere jaargroep jaarlijks minimaal 940 onderwijsuren aan.

Vervangingsbeleid

Bij afwezigheid van een leerkracht zoeken we naar een oplossing die past bij de ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen. Daarbij proberen we de vaste structuur en vertrouwde gezichten zoveel mogelijk te behouden.

We kunnen bijvoorbeeld een vaste ondersteuner of ander teamlid inzetten, leerlingen tijdelijk in kleinere groepen opvangen of midden- en bovenbouwleerlingen over andere groepen verdelen. We houden hierbij altijd rekening met de veiligheid en draagkracht van leerlingen en medewerkers.

Alleen als opvang echt niet mogelijk is, vragen wij ouders/verzorgers hun kind thuis op te vangen. U wordt hierover zo snel mogelijk geïnformeerd. Kunt u zelf geen opvang regelen? Neem dan contact op met school (klassenteam of teamleider), zodat we samen naar een passende oplossing kunnen zoeken.

Voor deze incidentele dagen is er rekening gehouden door calamiteitendagen. Leerlingen krijgen dus niet te weinig onderwijstijd!

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Vakanties 2026 - 2027

Vakantie / vrije dagen	Datum leerlingen vrij
Herfstvakantie	19 oktober 2026 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	18 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027 t/m 26 februari 2027
Goede vrijdag en Pasen	26 maart 2027 t/m 29 maart 2027
Meivakantie (inclusief Koningsdag en Hemelvaart en de dag na Hemelvaart)	26 april 2027 t/m 7 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	19 juli 2027 t/m 27 augustus 2027

Studiedagen 2026 - 2027

Vrijdag 17 oktober 2025	Alle leerlingen vrij
Maandag 26-10-2026	Alle leerlingen vrij
Donderdag 26-11-2026	Alle leerlingen vrij
Maandag 25-01-2027	Alle leerlingen vrij
Januari/februari 2027 (afwisselend per groep)	08-12-2026: Alleen leerlingen gr. 8 vrij vanaf 12 uur 26-01-2027: Alleen leerlingen gr. 6 vrij vanaf 12 uur 27-01-2027: Alleen leerlingen gr. 4 vrij vanaf 12 uur 28-01-2027: Alleen leerlingen gr. 3 vanaf 12 uur vrij 29-01-2027: Alleen leerlingen kansklas vanaf 12 uur vrij 01-02-2027: Alleen leerlingen groep 7 vanaf 12 uur vrij 02-02-2027: Alleen leerlingen groep 1/2 vanaf 12 uur vrij 04-02-2027: Alleen leerlingen groep 5 vanaf 12 uur vrij
Dinsdag 30-03-2027	Alle leerlingen vrij
Dinsdag 18-05-2027	Alle leerlingen vrij

Vrijdag 17 oktober 2025	Alle leerlingen vrij
Juni 2027 (afwisselend per groep)	14-06-2027: alleen leerlingen gr. 7 vrij vanaf 12 uur 15-06-2027: Alleen leerlingen gr. 3 vrij vanaf 12 uur 16-06-2027: Alleen leerlingen kansklas vrij vanaf 12 uur 17-06-2027: Alleen leerlingen gr. 1/2 vrij vanaf 12 uur 18-06-2027: Alleen leerlingen gr. 5 vrij vanaf 12 uur 22-06-2027: Alleen leerlingen gr. 6 vrij vanaf 12 uur 23-06-2027: Alleen leerlingen gr. 4 vrij vanaf 12 uur
Woensdag 14 juli 2027 studieMIDDAG	Alle leerlingen vrij VANAF 12:00 uur

Activiteiten / feesten

Datum	Activiteit
31-08-2026	Kindgesprekken (alle leerlingen)
15-09-2026	Informatieavond gr 1 tm 8
30-09-2026 t/m 09-10-2026	Kinderboekenweek
05-10-2026 t/m 09-10-2026	OPP-besprekingen ouders/verzorgers NIEUWE leerlingen
27-10-2027	Schoolfotograaf
04-12-2026	Sinterklaasviering
16-12-2026	Rapporten worden meegegeven
17-12-2026	Kerstviering (avond)
11-01-2027 t/m 15-01-2027 & 18-01-2027 t/m 22-01-2027	OPP-gesprekken groep 8
12-01-2027 (onder voorbehoud)	Informatieavond ouders groep 7 leerlingen
15-02-2027 t/m 19-02-2027	OPP gesprekken (tussenevaluatie) met ouders en leerlingen
24-04-2027 25-04-2027	Paasviering Kansklas Paasviering overige groepen
23-04-2027	Koningsspelen

Datum	Activiteit
20-05-2027 (onder voorbehoud)	Schoolreisje groep 1 t/m 7 en filmopname groep 8 (schoolverlaters)
05-07-2027 t/m 09-07-2027	OPP gesprekken (eindevaluatie) met ouders en leerlingen
13-07-2027	Schoolverlatersavond alle groep 8 leerlingen
14-07-2027	Wenmoment indeling 2027-2028 Rapporten worden meegegeven
15-07-2027	Laatste dag en zomerfeest



Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van De Leidse Buitenschool zijn van maandag t/m vrijdag van 08:30 tot 14:00 uur.

De schooltijden van Campus Katwijk en Lisse zijn maandag t/m donderdag van 08:30 tot 14:30 uur

Via de het "kopje" agenda in de app Social Schools kunt u alle schoolvakanties en studiedagen ook vinden.

Hoofdstuk 8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

De Leidse Buitenschool

Duinoordweg 2-4

2224 CD Katwijk

Telefoonnummer: 071 - 4012273

We hebben geen dagelijkse administratief medewerkster op school, dus direct bellen met de collega die u nodig heeft is het snelste.

E-mail: leidse-buitenschool@aloysiusstichting.nl

Website: www.leidse-buitenschool.nl

MR Leidse Buitenschool

mr.leidsebuitenschool@aloysiusstichting.nl

Voorzitter commissie van de begeleiding (CvB) Tessa van de Griend

tessa.vandegriend@aloysiusstichting.nl

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloysiusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via secretariaat@aloysiusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Contactgegevens Samenwerkingsverband PO Duin- en Bollenstreek

Keyserswey 52

2201CX Noordwijk

Telefoon: 0252 - 43 15 75

info@swv-db.nl

swv-db.nl