

Jaarplan De Leidse Buitenschool

Onze Visie is:

"Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid."

Wij focussen ons daarbij op de volgende ambities:

- 1 - Basis op orde
- 2 - Sterke basis!
- 3 - Onderwijsconcept voor nu en straks
- 4 - Cultuurgestuurd werken
- 5 - Educatief partnerschap met ouders en leerlingen
- 6 - Samenwerking met netwerkpartners

Hierna worden per resultaatgebied / ambitie alle verbeterdoelen en de eventuele uitwerking in acties opgesomd. Het overzicht toont de streefdatum, het gemelde voortgangpercentage, gemelde stemming, het 'beoogde resultaat' en de 'toelichting voortgang' met eventuele 'analyse en oordeel'.

1	Basis op orde	Streefdatum
---	---------------	-------------

-	Doel: Burgerschapsonderwijs	31-12-2026	-
---	------------------------------------	------------	---

Beschrijving:

In november 2026 is er voor elke periode een concrete activiteit als afsluiting van een periode/themawEEK met de klas of school.

In november 2026 werken de leerlingen met Bordfolio om zo de voortgang van burgerschap te kunnen volgen.

-	Doel: Hoorrecht leerlingen	31-12-2026	-
---	-----------------------------------	------------	---

Beschrijving:

In 2026 geven teamleden 2x per jaar uitleg aan de leerlingen wat het belang is van het meepraten over hun OPP en waarom we de mening van de leerling zo belangrijk vinden.

In juli 2026 is vastgesteld via welk middel (OPP-gesprek of apart gesprek) hoorrecht toegepast wordt waarmee de leerling het meest betrokken kan worden bij zijn eigen OPP.

In november 2026 kunnen leerlingen die het lastig vinden om over het OPP te praten foto's maken van de dingen die zij belangrijk vinden op school.

2	Sterke basis!	Streefdatum
---	---------------	-------------

-	Doel: Borgen opbrengsten	31-12-2026	-
---	---------------------------------	------------	---

Beschrijving:

Taal/spelling (werkgroep taal/spelling Patricia, Max, Tess, Ilse en Jordi)

In november 2026 heeft de werkgroep taal minimaal 1x bij iedere groep collegiale consultatie uitgevoerd met als doel schoolbrede afspraken m.b.t. gebruik Taaljacht (observatie en bespreking en opstellen doel voor het klassenteam; activiteitenplan basisvaardigheden).

Begrijpend lezen (werkgroep taal/spelling Patricia, Max, Tess, Ilse en Jordi)

In november 2026 is onderzoek gedaan naar een passende en effectieve methode BL bij onze populatie en heeft het team met elkaar gekozen met welke methode gewerkt gaat worden (activiteitenplan basisvaardigheden).

Rekenen (werkgroep rekenen Tjerk, Joanne, Patricia, Diane)

In november 2026 heeft de werkgroep rekenen alle materialen voor de Zo werken wij-kaart rekenen volledig geordend en inzetbaar gemaakt in een materialenoverzicht.

In november 2026 zijn alle EDI-principes volledig en vakgericht verwerkt in de Zo werken wij kaart rekenen.

In november 2026 heeft de werkgroep rekenen minimaal 1x bij iedere groep collegiale consultatie uitgevoerd (observatie en bespreking en opstellen doel voor het klassenteam).

Meer- en hoogbegaafdheid (werkgroep Ilse, Tjerk, Judith, Jordi)

In november 2026 zijn schoolbrede afspraken gemaakt m.b.t. compacten/verrijken. Meer- en hoogbegaafdheid heeft structureel aandacht tijdens groepsbesprekingen en studiedagen en handelen in de klas (aanbod op maar voor MB/HB).

Leren leren (werkgroep Melanie, Dania, Tess, Xiomara, Florianne)

In 2026 wordt leren leren actief gehouden door de werkgroep leren leren d.m.v. 2x per jaar leren leren te bespreken tijdens een werksessie (delen van successen van de groepen, leren van elkaar).

Hierna worden per resultaatgebied / ambitie alle verbeterdoelen en de eventuele uitwerking in acties opgesomd. Het overzicht toont de streefdatum, het gemelde voorgangpercentage, gemelde stemming, het 'beoogde resultaat' en de 'toelichting voortgang' met eventuele 'analyse en oordeel'.

In november 2026 heeft iedere groep een leerling die chef gedragsposter is en een leerling die chef leren leren is. Zij helpen de leerkracht herinneren aan de afspraken en de inzet van de gedragsposter en de visuals & poster van leren leren.

In november 2026 heeft de werkgroep minimaal 1x bij iedere groep collegiale consultatie uitgevoerd.

In november 2026 is er maandelijks een check gedaan op de inzet van de visuals van leren leren bij het dagprogramma op het bord in de klas en het gebruik van de poster.

Ambitie (werkgroep MTZT)

In juli 2026 wordt geanalyseerd of de aanpassing in de schoolstandaard (leergebied overstijgend) beter aansluit bij onze populatie (ZOK).

-	Doel: Borgen onderwijskwaliteit	31-12-2026	-
---	--	-------------------	---

Beschrijving:

Kijkwijzer handelen klassenteam(werkgroep Ilse en Jordi)

In november 2026 is de cyclus van de kijkwijzer handelen klassenteam geborgd en hebben alle leerkrachten, leerkrachten i.o. en ondersteuners met lesgevende taken minimaal 2x per jaar een flitsbezoek gehad van de IB'er of coördinator.

In 2026 worden de opgehaalde gegevens n.a.v. de flitsbezoeken 2x per jaar uitgewerkt en besproken met de teamleden.

EDI (impactteam Xiomara, Sandra, Ferdie, Melanie, Ilse)

Vanaf september 2026 zet het impactteam EDI van de LBS het EDI-traject zelfstandig voort d.m.v. collegiale consultatie (met minimaal 1 ronde in 2026 bij alle groepen; activiteitenplan basisvaardigheden).

OPP (werkgroep Judith, Marike, Florianne, Marlou, Ilse, Jordi)

In juli 2026 is het nieuwe OPP-format geëvalueerd met het team en wordt de definitieve versie vastgesteld.

Professionalisering

In 2026 krijgen alle teamleden in opleiding (leerkrachten/ondersteuners) begeleiding Aloysiusbreed (leercoach Aloysius) en op school (teamleider/ib'er).

In 2026 volgen 2 ondersteuners de Ad PEP opleiding (activiteitenplan basisvaardigheden).

Borgen/updaten Zo werken wij kaarten

In 2026 wordt minimaal twee keer per jaar de Zo werken wij kaarten doorgenomen en geüpdatet tijdens een werksessie.

-	Doel: Hoogbegaafdheidsonderwijs	31-12-2026	-
---	--	-------------------	---

Beschrijving:

In 2026 wordt het DHH-protocol uitgevoerd (activiteitenplan basisvaardigheden).

In 2026 is de Zo werken wij kaart meer- en hoogbegaafdheids klaar.

In november 2026 is er divers verrijkingsmateriaal aanwezig op school om te gebruiken in de groep (activiteitenplan basisvaardigheden).

In november 2026 is er een doorgaande lijn compacten & verrijken en wordt ermee gestart in de groepen.

In november 2026 is duidelijk of en welke samenwerking met De Noordwijkse school en De LBS gaat plaatsvinden.

In 2026 krijgen begaafde leerlingen directe ondersteuning, zorg en hulp door inzet van een leerlingbegeleider van 1801 Jeugd & onderwijsadvies.

In november 2026 is duidelijk hoe de begeleiding van begaafde leerlingen doorgezet kan worden, als de subsidie vanuit het SWV op is (waarmee de leerlingbegeleider ingezet wordt).

-	Doel: Borgen pedagogisch schoolklimaat	31-12-2026	-
---	---	-------------------	---

Beschrijving:

TSO/geweldloos verzet (GV)

In november 2026 past het schoolteam bij escalaties tussen leerlingen en personeel consequent de principes van Geweldloos verzet toe, door in elke situatie de stappen van de escalatieladder te herkennen, te benoemen en vervolgens de interventies van GV te handelen (o.a. aanwezigheid tonen, de-escaleren, steunnetwerk betrekken, aankondigingen doen).

- In 90% van de geregistreerde incidenten wordt een incidentformulier ingevuld. Dit wordt geanalyseerd en wordt besproken tijdens de groepsbesprekingen.
- Het aantal volledige escalaties (niveau 4 of 5 van de escalatieladder of rood op de gedragsposter) daalt binnen een jaar met 20%.

Hierna worden per resultaatgebied / ambitie alle verbeterdoelen en de eventuele uitwerking in acties opgesomd. Het overzicht toont de streefdatum, het gemelde voorgangpercentage, gemelde stemming, het 'beoogde resultaat' en de 'toelichting voortgang' met eventuele 'analyse en oordeel'.

In 2025 heeft het team met ouders een informatieavond gevolgd en is er een studiedag gevolgd in GV en ziet dit als afgesproken basisaanpak.

In 2026 oefent iedere collega actief in de klas hoe te handelen bij een escalatie en bespreekt dit met het klassenteam en tijdens zorgteamoverleggen, teamoverleggen en intervisie.

In 2026 staat het pedagogisch schoolklimaat in het teken van borgen en dit is zichtbaar in het dagelijks handelen van alle teamleden.

3 Onderwijsconcept voor nu en straks		Streefdatum
-	Doel: Digitale geletterdheid	31-12-2026 -
Beschrijving:		
In november 2026 is er met het team visie bepaald m.b.t. digitale geletterdheid.		
In november 2026 is een 0-meting digitale geletterdheid bij het team gedaan.		
In november 2026 heeft de werkgroep digitale geletterdheid alle doelen doorgenomen en is er een overzicht van wat er op de LBS al wel en nog niet gedaan wordt.		
-	Doel: BuitenWijs	31-12-2026 -
Beschrijving:		
In november 2026 is het plan BuitenWijs (onderwijs voor risicoleerlingen met 0 tot 50% onderwijs) definitief.		
In november 2026 is duidelijk welke financiële afspraken er zijn m.b.t. het opzetten van BuitenWijs met het SWV D&B en de Aloysius Stichting en de gemeente.		
-	Doel: Talentontwikkeling	31-12-2026 -
Beschrijving:		
In 2026 gaat de werkgroep talentontwikkeling actief aan de slag om vrijwilligers te werven.		
In 2026 is er 4x per jaar gedurende 1 uur een atelierles waar leerlingen hun talent kunnen ontdekken en ontwikkelen d.m.v. activiteiten als koken, techniek, tuinieren, schilderen, tekenen, houtbewerking, etc.		
In november 2026 wordt er in alle klassen minimaal 1 les per week gegeven (die gezamenlijk afgestemd worden) m.b.v. de methode 1,2,3 Zing.		
In 2026 gaan alle klassen één keer per jaar naar een uitvoering van toneel, die aangeboden wordt door het Welzijnswijkteam en indien mogelijk naar een museum in de regio wat via het Welzijnswijkteam geregeld kan worden.		
4 Cultuurgestuurd werken		Streefdatum
-	Doel: Professionele cultuur	31-12-2026 -
Beschrijving:		
In 2026 nemen teamleden zelfstandig verantwoordelijkheid voor het plannen, uitvoeren en bijsturen van hun taken en spreken elkaar hier constructief op aan.		
Hierbij is binnen het team sprake van een open en veilige aanspreekcultuur waarin teamleden elkaar professionele feedback geven op pedagogisch en didactisch handelen.		
In 2026 reflecteren teamleden structureel op hun eigen handelen en dat van collega's, met als doel het verbeteren van het onderwijs en de begeleiding d.m.v. collegiale consultatie, intervisie, flitsbezoeken, casuïstiek en werkbegeleiding.		
In 2026 is het gemiddelde ziekteverzuim niet hoger dan 7%.		
In 2026 wordt 2x per jaar met het team gesproken over werkdruk, waarbij de actiepunten worden vastgelegd en opgevolgd.		
In 2026 wordt er 2x per jaar een teamactiviteit gedaan (creatief, sportief, o.i.d.) waar collega's aan deel kunnen nemen.		
In 2026 proberen teamleden zoveel mogelijk aan te sluiten bij ontspanningsmomenten om op een ontspannen manier met elkaar in contact te zijn.		
In november 2026 loopt de communicatie binnen De Leidse Buitenschool volledig via Teams.		
5 Educatief partnerschap met ouders en leerlingen		Streefdatum
-	Doel: Versterken ouderbetrokkenheid.	31-12-2026 -
Beschrijving:		
In november 2026 is er minimaal 2x een koffieochtend voor ouders georganiseerd.		
In november 2026 zijn de ervaringen van de vrijwillige huisbezoeken door teamleden besproken en zijn er afspraken gemaakt m.b.t. de huisbezoeken voor 2027.		
In november 2026 heeft iedere groep 1x een bijeenkomst gehad waarbij leerlingen hebben gekookt voor hun ouders/verzorgers.		
-	Doel: Versterken leerlingenbetrokkenheid.	31-12-2026 -
Beschrijving:		

Hierna worden per resultaatgebied / ambitie alle verbeterdoelen en de eventuele uitwerking in acties opgesomd. Het overzicht toont de streefdatum, het gemelde voorgangpercentage, gemelde stemming, het 'beoogde resultaat' en de 'toelichting voortgang' met eventuele 'analyse en oordeel'.

- In november 2026 is er een Zo werken wij kaart leerlingenraad opgesteld.
- In november 2026 hangt in alle groepen wie de afgevaardigden zijn voor de leerlingenraad.
- In november 2026 weten alle leerlingen dat zij tips en ideeën die zij hebben kunnen delen via de ideeënbuss in de klas of door te bespreken met een afgevaardigde van de leerlingenraad.
- In november 2026 kunnen de leerlingen van de leerlingenraad zelfstandig een korte leerlingenraad van ongeveer 10 minuten houden, waarbij zij volgens gezamenlijk opgestelde overlegregels naar elkaar luisteren, om de beurt spreken, meningen geven en besluiten nemen.
- In november 2026 is minimaal 1 concreet voorstel vanuit de leerlingenraad uitgevoerd.

6	Samenwerking met netwerkpartners	Streefdatum
---	----------------------------------	-------------

- | | | | |
|---|------------------|------------|---|
| - | Doel: GO Katwijk | 31-12-2026 | - |
|---|------------------|------------|---|

Beschrijving:

In november 2026 is er een plan van aanpak hoe de samenwerking GO-Katwijk (De LBS en De Windvang) eruit ziet inclusief een tijdlijn.

Middel:

De directies van de LBS en De Windvang stellen samen met de regiodirecteur vast hoe de samenwerking GO Katwijk er in de toekomst uit moet komen te zien.

Directies van De LBS en De Windvang komen regelmatig bijeen om het PVA op te stellen.

De CvB's van De LBS en De Windvang komen minimaal 2x bijeen.

- | | | | |
|---|---|------------|---|
| - | Doel: Inclusief onderwijs Duin- en Bollenstreek | 31-12-2026 | - |
|---|---|------------|---|

Beschrijving:

In 2026 is De Leidse Buitenschool vertegenwoordigd in de kernoverleggen van Katwijk en Warmond/Sassenheim m.b.t. inclusief onderwijs.

In 2026 is De Leidse Buitenschool zoveel mogelijk vertegenwoordigd en in overleg met het SWV D&B m.b.t. hun rol in inclusief onderwijs en in welke vorm.

In 2026 werkt De Leidse Buitenschool samen met kern Warmond/Hillegom bij het eventueel opzetten van een Kikkergroep (= samenwerking regulier en gespecialiseerd onderwijs).

In 2026 werken De Leidse Buitenschool, Don Boscoschool en De Windvang samen aan de Kikkergroepen van Rijsburg, Lisse en Warmond/Sassenheim.

In 2026 wordt structureel besproken welke leerlingen mogelijk gedeeltelijk of volledig onderwijs binnen het regulier onderwijs kunnen volgen.

- | | | | |
|---|---|------------|---|
| - | Doel: Samenwerking GO Duin- en Bollenstreek | 31-12-2026 | - |
|---|---|------------|---|

Beschrijving:

In 2026 komen de vier GO-Aloysiusscholen van de Duin- en Bollenstreek maandelijks bij elkaar om van elkaar op de hoogte te zijn hoe de GO-scholen expertise vanuit het GO structureel inzetten in het regulier onderwijs en hoe hierbij samengewerkt kan worden.

- | | | | |
|---|---|------------|---|
| - | Doel: Expertisedeling Duin- en Bollenstreek | 31-12-2026 | - |
|---|---|------------|---|

Beschrijving:

In november 2026 heeft De LBS een overzicht welke expertisedeling zij kunnen bieden binnen de Duin- en Bollenstreek.

In 2026 heeft directie overleggen met SWV D&B over de vraag m.b.t. expertisedeling en welke mogelijkheid m.b.t. financiering hiervoor is.

- | | | | |
|---|--------------------------------------|------------|---|
| - | Doel: Samenwerking Prodeba en Cardea | 31-12-2026 | - |
|---|--------------------------------------|------------|---|

Beschrijving:

In 2026 wordt de samenwerking jaarlijks geëvalueerd door de bestuurder n.a.v. het samenwerkingscontract voor zowel Prodeba als Cardea.

In 2026 komen de leidinggevend en gedragswetenschappers van Cardea 4x bijeen om de samenwerking te bespreken en (praktische) zaken af te stemmen.

In november 2026 is het PVA JOS 2026 geëvalueerd (Prodeba en LBS).

In april 2026 is er overeenstemming tussen de so cl. 4 scholen en de gemeente welke vorm van monitoring voldoet voor de Jeugdhulp op School (JOS).

- | | | | |
|---|-------------------------|------------|---|
| - | Doel: Overstap PO-V(S)O | 31-12-2026 | - |
|---|-------------------------|------------|---|

Hierna worden per resultaatgebied / ambitie alle verbeterdoelen en de eventuele uitwerking in acties opgesomd. Het overzicht toont de streefdatum, het gemelde voorgangspercentage, gemelde stemming, het 'beoogde resultaat' en de 'toelichting voortgang' met eventuele 'analyse en oordeel'.

Beschrijving:

In 2026 is er een vervolg op de bijeenkomst met het GO PO Duin- en Bollenstreek en de V(S)O scholen om de overstap van GO naar V(S)O te verbeteren, waarbij het GO advies geeft over de aanpak m.b.t. gedrag en pedagogisch schoolklimaat.

In november 2026 zijn er afspraken gemaakt op Duin- en Bollenstreekniveau over gedeelde zorgplicht of overnemen zorgplicht door V(S)O scholen m.b.t. groep 8/groep 8+ leerlingen die volledig uitgevallen zijn en niet meer terugkeren op De LBS.